



شاره نمبر (12) جلدنمبر (26) وسمبر 2019

قیمت فی شارہ =/25رویے ريال(سعودي) درجم (یو۔اے۔ای) ڈالر(امریکی) 1.5 يا*ؤنڈ* زرســالانـه: 250 **رو بے** (انفرادی،سادہ ڈاک سے) 300 روپیے(لائبرین،سادہ ڈاک ہے) 600 رونے (بذریعد جٹری) برائے غیر ممالك (ہوائی ڈاک سے) 100 ريال رورتم ڈ الر(امریکی) باؤنثر اعانت تاعمر 5000 روپي 1300 ريال/ درېم 400 ۋالر(امرىكى) نس تبريز عثماني (رُبئ) 200 ماؤنڈ

مديراعزازي: ڈ اکٹڑمحمرالم پرویز مولا نا آزادنیشنل ار دو یو نیورشی،حیدر آباد maparvaiz@gmail.com نائب مديراعزازي: ڈاکٹرسیدمجمہ طارق ندوی (فون: 9717766931) nadvitariq@gmail.com مجلس مشاورت: ڈاکٹرششسالاسلام فاروقی ڈاکٹرعبدالمغرس (علی گڑھ) ڈاکٹر عابدمعز (حیررآباد) سيدشا مدعلي (لندن)

سركوليشن انجارج:

Phone : 7678382368, 9312443888 siliconview2007@gmail.com خطور کتابت: (26) 153 ذاکر گرویبٹ بنی دہلی۔110025

اس دائر ہے میں سرخ نشان کا مطلب ہے کہ آپ کا زرسالانهٔ تم ہوگیاہے۔

> ☆ سرورق : محمد جاوید ☆ كمپوزنگ: فرح ناز

كرسئر كيس 9: حادوني فينجى ۋا كىڑصدف كلام 5 قوت كاتصور ذا كثر انيس رشيد خان 17 ميلى گنگا......يروفيسرا قبال محي الدين...... 21 کیسے ہویانی کے وسائل کا انتظام پیروفیسر جمال نصرت 25 ييش رفت باعل اللم ہماری اپنی کہانی ۔ہماری زبان ڈاکٹر مشس الاسلام فاروقی 38 حدنظر ڈاکٹرعبدالمعربتٹس 42 ڈیزلانجن طاہر منصور فاروقی 48 كمپيوڙوئز ميسيم 52 اناليكس 2019 دُاكمُ فيروز دبلوي 53

www.urduscience.org

المنالخ المناز

نئی صدی کا عہدنامہ

آئے ہم میعہد کریں کہ اس صدی کواپنے لئے

دو بیکیل علم صدی[،]

بنائیں گے۔۔۔علم کی اس غیر حقیقی اور باطل تقسیم کوختم کردیں گے جس نے درسگا ہوں کو'' مدرسوں'' اور ''اسکولوں'' میں بانٹ کرآ دھےادھور ہے مسلمان پیدا کیے ہیں۔

آ ہے عہد کریں کہنی صدی مکمل اسلام اور مکمل علم کی صدی ہوگی

ہم میں سے ہرایک اپنی اپنی سطح پریہ کوشش کرے گا کہ ہم خوداور ہماری سرپرتی میں تربیت پانے والی نئی نسل بھی مکمل علم حاصل کر سکے ۔۔۔ ہم ایسی درسگا ہیں تشکیل دیں گے کہ جہاں اسکولی سطح تک مکمل علم کی تعلیم ہواور جہاں سے فارغ ہونے والا طالب علم حسب منشاء علم کی سی بھی شاخ میں ، چاہے وہ تفسیر ،حدیث یا فقہ ہو، چاہے الیکٹرانکس ،میڈیسن یامیڈیا ہو تعلیم جاری رکھ سکے گا۔۔۔

آیئے ہم عہد کریں کہ

مکمل علم وتربیت سے آراستہ ایسے مسلمان بنیں گے اور تیار کریں گے کہ جن کے شب وروز محض چندار کان پر نہ طکے ہوں بلکہ وہ ''پورے کے پورے اسلام میں ہوں'' تا کہ ق بندگی ادا کرتے ہوئے دنیا میں وہی کام کریں کہ جن کے واسطے ان کو بھیجا گیا ہے۔ یعنی وہ خیر اُمّت جس سے سب کوفیض پہنچے۔ اگر ہم صدق دلی سے اور خلوص نیت سے اللہ اور اس کے رسول کے احکام کی تعمیل کی غرض سے بیقدم اٹھا ئیں گے تو انشاء اللہ بینی صدی ہمارے لئے مبارک ہوگی۔

شاید که ترے دل میں اتر جائے مری بات

ڈائجسٹ

ڈاکٹرصدف کلام، حیدرآباد

كرِسپر كيس 9: جادوئي فيخي

جینوم ایڈیٹنگ، جے جین ایڈیٹنگ بھی کہا جاتا ہے،
گنالوجیز کا ایک گروپ ہے، جو سائنس دانوں کوئسی نامیے کے ڈی
این اے (DNA) کو بدلنے کی صلاحیت فراہم کرتا ہے۔ یہ نگنالوجیز
جینیاتی ماد ّے (Genetic Material) کو جینوم میں مخصوص
مقامات پر جوڑنے، ہٹانے یا بدلنے میں مددگار ہوتی ہیں۔ جینوم
ایڈیٹنگ کے بہت سارے طریق کارتیار کیے گئے ہیں۔ جینوم
ایڈیٹنگ انسانی امراض کی روک تھام اور علاج و معالجے میں بڑی
دلچیسی کا موضوع ہے۔ سر دست جینوم ایڈیٹنگ پر بیشتر سائنسی
تحقیقات خلیوں اور حیوانی نمونوں کے استعمال کے ذریعے امراض کو
سیجھنے کے لیے کی جارہی ہیں۔ سائنس داں بیہ طے کرنے کے لیے
ایڈیٹنگ انسانی کا رانسانوں پر استعمال کرنے کے لیے
ایہ بھی کام کررہے ہیں کہ بیطریق کارانسانوں پر استعمال کرنے
کے لیے محفوظ اور موثر ہے کہ نہیں۔ واحد۔ جین عصبی بیاریاں جیسے
سیک فیم وسس (Cystic Fibrosis) ہیہو

فیلیا (Hemophilia) اورسیکل سیل (Sickle Cell) اورسیکل سیل (Hemophilia) بیار یوں سمیت متعدد بیار یوں پر سائنسی تحقیقات میں اس بات کا پته لگایا جار ہاہے۔ بیزیادہ پیچیدہ بیار یوں جیسے سرطان بلبی امراض ، وہنی متعدی امراض اور ہیومن اِمیونو ڈفیشینسی وائرس (HIV) جیسی متعدی بیار یوں کی روک تھام اور علاج ومعالجے کے لیے بھی مستقبل میں ایجھے امکانات کا حامل ہے۔

حیاتی طبی محققین کے لیے زندہ خلیوں کے جینوم میں واضح قطعی اور مہدوف (Targeted) تبدیلیوں کے لیے موثر اور کھروسے مند طریقوں کی ترقی ایک دیرینہ مقصد رہا ہے۔ حالیہ دنوں میں Strpetococcus Pyogenes سے وابستہ بیکٹیریل کرسپر پرمبنی ایک نئے ٹول نے سائنسی حلقوں میں اچھا خاصا جوش وخروش پیدا کردیا ہے۔ کرسپر کیس 9 نے پچھا ہی برسوں میں جینوم ایڈیٹنگ کو پہلے سے کہیں زیادہ آسان تر اور تیز تر



بنانے کے متوقع امکانات کے سبب دنیا میں ہلچل پیدا کر دی ہے۔ كرسير كيس 9 اورمهدوف جينوم ايثه يثنگ كوبالآخر" سالماتي حياتيات میں ایک نئے عہد'' کے طور پرتصور کیا جار ہاہے 'کین درحقیقت بیجین ایڈیٹنگ ٹول کیسے کام کرتا ہے؟ حیاتیات کے میدان میں ہور ہی تحقیق کو بیٹول کیسے فائدہ پہنچا سکتا ہے؟ جب ہم ہیومن DNA کوایڈٹ

> کرنے کے لیے اسے استعال کرنا شروع ا کریں گےتو کیا ہوگا؟اوراس کو بنانے والوں کے درمیان کس بات کو لے کر گر ما گرم بحث چل رہی ہے۔؟ بیرایسے سوالات ہیں ،جن پر ہمیں جامع اور قطعی گفتگو کرنی ہے۔

Regularly Interspaced Short Palindromic Repeats " اور کرسیر سے وابستہ یروٹین9 کامخفف ہے۔ کرسیر کئیں 9ایک جینوم انجینیئر نگ ٹکنالوجی ہے ،جوڈی این ابے سیکوئنس کے مخصوص سیکشنس کو جوڑ کر، ہٹا

كريا تبديل كر كے جينوم كے حصول كو ايدٹ كرنے كا اہل بناتى ہے۔ کرسپر کئیس 9 نظام نے سائنسی برادری میں بہت زیادہ جوش و خروش پیدا کیا ہے، کیوں کہ بہ دوسرے موجودہ جینوم ایڈیٹنگ طریق کارہے تیز تر ،ارزاں تر ، بہت زیادہ واضح اورقطعی نیز بہت زیادہ موثر طریق کارہے۔

بہاصطلاح بیکٹیریا (Bacteria)اور آر کے ئیا

(Archaea) کے ڈی آکسی رابُو نیو کلک ایسٹر(Deoxyribonucleic Acid-DNA) میں بار ہارکے تعدّ د کی سیریز کے حوالے سے معرض وجود میں آئی ہے۔ 1990 کے دہے میں بیکٹیریااور آرکے ئیائے ڈی این اے میں بار بارکے تعدّ د کی سیریز کی دریافت اور وسیع پانے پر تحقیق اسپینش سائنس داں فرانس موجیکا نے کی۔ ڈی این اے کے بہ تعدّ دایک

طرح کے قدیم ابتدائی اِمیون سٹم کی بنیاد ہں،جس سے بیکٹیر ہاوائرل حملہ آوروں کو ہاد کرلیا کرتا ہے۔ کئیس 9ایک پروٹین ہے، جو سیکشنس کوجوڑ کر، ہٹا کریا تبدیل کر کے جینوم کرسپر تعددات کے اندر محفوظ سیکوئنس کو **کے حصوں کوایٹرٹ کرنے کا اہل بناتی** پیچان سکتا ہے اور ایک ملتے جلتے سیکوئش کے کرسیر کیس 9 "Clustered" بے کرسیرکیس ونظام نے سائنسی برادری ساتھ ڈی این اے کوکاٹ سکتا ہے۔

گر چہ کرسیر کئیس 9 نظام کی دریافت 999 کے دہے میں ہو چکی تقی کیکن 2012 تک اس کو په مقبولیت حاصل نہیں ہوئی تھی ،جواسے جبیفَر ڈوڈن اور المّينُوكل كارپينٹر يونيورسي آف كيليفورنيا

بار کلے کے ایک سائنسی پیرکی اشاعت سے ہوئی ،جس میں بدد کھایا گیاتھا کہ جب کوئی نظام بیکٹیریا سے باہرلایاجا تا ہے اور یو کے ری او ٹِک (Eukaryotic) سیلس میں داخل کیا جا تا ہے تواس سے کیا ہوتا ہے۔ یہ بو کے ری او ٹک سیلس ہی ہیں جو بودوں اور جانوروں جیسے زیادہ پیجیدہ نامیوں کو بناتے ہیں۔

ركرسير كيس 9 بيكيريا مين قدرتي طورسے واقع ہونے والے جینوم ایڈنگ نظام کو ڈھال کر کے اپنایا گیا ہے۔ جملہ آور

كرِسپَركنيس وايك جينوم إنجينيئر نگ تكنالوجي

ہے، جوڈی این اے سیکوئنس کے مخصوص

میں بہت زیادہ جوش وخروش پیدا کیا ہے، کیوں

كه به دوسر ب موجوده جينوم ايدينگ طريق

کارسے تیزتر ،ارزاں تر ،بہت زیادہ واضح

اورقطعی نیز بہت زیادہ موثر طریق کارہے۔

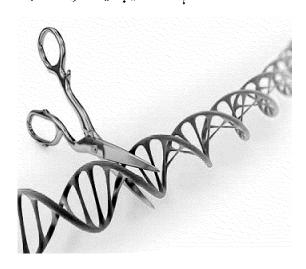


ڈائدسٹ

کے ڈی این اے میں تبدیلی لانے کے لیے استعال کرتے ہیں۔

یہ بات یا در کھنا ضروری ہے کہ کرسپر اب تک کا کوئی پہلا نظام نہیں ہے، جو تمام قسم کے نامیوں میں ڈی این اے ایڈٹ کرنے کی اجازت ویتا ہے۔ دیگر گنا لوجیز ، مثلاً TALEN اور (ZFNS) کی اجازت ویتا ہے۔ دیگر گنا لوجیز ، مثلاً Zinc-Finger Nucleases ہوتی تھیں۔ در حقیقت کچھ ماہرین اس بات کی نشاندہی کرتے ہیں کہ بیٹولس ، جو اچھے خاصے وقت سے استعال میں رہے ہیں، کرسپر کیس ۔ وکے مقابلے میں زیادہ صحیح اور زیادہ اچھے ہیں۔

لین کرسپر مذکورہ بالا تکنیکوں پراس معنی میں فوقیت رکھتا ہے کہ اس کا استعال آسان تر اور تیز تر ہے۔ بیشتر پہلے کی ٹکنالوجیز اِسکر چی (Scratch) سے ایک سالمہ پیدا کرنے کا تقاضا کرتی تھیں، جس کا مقصد بالکل مخصوص ڈی این اے سیکوئنس میں تبدیلی لاناہوتا تھا۔ جب کہ کرسپر کے ساتھ یہ ہوتا ہے کہ اس کیس وسالمے کوسی سیکوئنس کی طرف بس ایک گائڈ آراین اے کے ساتھ ڈائرکٹ کرنا ہوتا ہے۔ اسے ترکیب دینا اور مربوط کرنا بہت ساتھ ڈائرکٹ کرنا ہوتا ہے۔ اسے ترکیب دینا اور مربوط کرنا بہت



وائرسس سے ڈی این اے کے پارچوں کو بیٹیریا پکڑتے ہیں اور ڈی این اے کے حصوں کو پیدا کرنے کے لیے انہیں استعال کرتے ہیں، جنہیں کرسپر ایریز (CRISPR Arrays) کے طور پر جانا جا تا ہے۔ کرسپر ایریز وائرس کو یاد کرنے کے لیے بیکٹیریا کو اجازت دیتے ہیں۔ اگر وائرس دوبارہ حملہ کرتے ہیں تو بیکٹیریا وائرس کے ڈی این اے پرحملہ کرنے کے لیے کرسپر ائریز سے آر این اے این اے پرحملہ کرنے ہیں۔ اس کے بعد بیکٹیریا ڈی این اے اے کوکائ کرا لگ کرنے کے لیے کیس ویاسی طرح کے سی انزائم کو استعال کرتے ہیں، جس سے وائرس ناکارہ ہوجاتے ہیں۔ استعال کرتے ہیں، جس سے وائرس ناکارہ ہوجاتے ہیں۔

کرسپر گیس ۔ 9 نظام لیب میں بھی اس طرح ہے کام کرتا ہے۔ سائنسی حققین ایک مخضر '' گائد'' سیکوئٹس کی مدد سے رِ بو نیو کلک ایسٹر آر این اے (Ribonucleic Acid-RNA) کا ایک چھوٹا سائلڑ اپیدا کرتے ہیں، جوایک جینوم میں ڈی این اے کے ایک مخصوص ٹارگیٹ سیکوئٹس سے بُڑ جا تا ہے ۔ آر این اے بھی گیس ۔ 9 انزائم (Enzyme) سے بُڑ تا ہے ۔ جیسا کہ بیکٹیریا میں ہوتا ہے، ڈی این اے سیکوئٹس کو پہچانے کے لیے تبدیل شدہ آر این اے کو مہدوف سیعال کیا جا تا ہے اور کئیس ۔ 9 انزائم ڈی این اے کو مہدوف استعال کیا جا تا ہے اور کئیس ۔ 9 انزائم ڈی این اے کو مہدوف کے این اے کو مہدوف انزائم ہے، گائی ہے تا کثر و بیشتر اس مقصد کے لیے استعال کیا جا تا ہے ۔ دوسرے انزائم سے مثال کے طور پری پی ایف ایل (Cpfl) بھی استعال کیا جا تا ہے تو سائنسی جا سکتے ہیں ۔ جب ایک مرتب ڈی این اے کا خالیا جا تا ہے تو سائنسی مختلی خود کی مرتبی مثین کو جینی ماڈ نے کو حذف کرنے یا استعال کرتے ہیں یا ضروریات کے مطابق میں اضافہ کرنے کے لیے استعال کرتے ہیں یا ضروریات کے مطابق تبدیل شدہ ایک ڈی این اے سیکوئٹس سے موجودہ جھے کو تبدیل کر تبدیل شدہ ایک ڈی این اے سیکوئٹس سے موجودہ جھے کو تبدیل کر تبدیل شدہ ایک ڈی این اے سیکوئٹس سے موجودہ جودہ جھے کو تبدیل کر تبدیل کر تبیں یا شدہ ایک ڈی این اے سیکوئٹس سے موجودہ جودہ جھے کو تبدیل کر



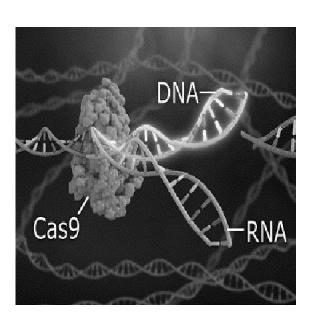
ڈائحـسٹ

آسان ہے۔ اسی لیے امریکہ میں سنتھگو (Synthego) جیسی کمپنیوں نے سائنسی محققین کی خاطر انہیں پیدا کرنے کے لیے ایک کاروباری سنہری موقع بھانپ لیاہے۔

كرسير كيسے نماياں ہوا؟

کرسپر ۔ کیس 9 کو بیکٹیریا میں قدرتی طور پرواقع ہونے والے جینوم ایڈیٹنگ نظام سے ڈھال کر تشکیل دیا گیا ۔ بیکٹیریا بیکٹیریا پرحملہ آور وائرس) سے ڈی این اے کے بیکٹیر سے فیچ (بیکٹیریا پرحملہ آور وائرس) سے ڈی این اے کے سیکوئنسس کو بیٹر کر حاصل کرتے ہیں اور کرسپر آبرین کی این اے حصول کو پیدا کرنے کے لیے آئییں استعال کرتے ہیں۔

یہ کرسپر اُریز دائرس کے ڈی این اے پرحملہ آور ہونے کے لیے بیکٹیریا کو اجازت دیتے ہیں۔اگر اسی طرح کے دائرس مستقبل



میں دوبارہ یاان کی آئندہ کی نسلوں میں سے کوئی وائر س دوبارہ حملہ کرتا ہے تو یہ بیکٹیریا اس ڈی این اے کو کاٹ کرالگ کرنے کے لیے کیس 9 کو استعال کرتے ہیں، جس سے بالآخر حملہ آور وائر س ناکارہ ہوجاتا ہے۔

کرسپرکسےکام کرتاہے؟

کرسپرکئیس 9 نظام کئیس 9 نامی گھیہ یا اِنزائم اور گائڈ آر این اے (gRNA) نامی آراین اے کے ایک گلڑے پر مشتمل ہوتا ہے، جو ڈی این اے میں تبدیلی کا باعث بنتا ہے۔ اِنزائم کئیس 9سالماتی فینچی کے طور پر کام کرتا ہے، جوجینوم میں ایک مخصوص مقام پر ڈی این اے کے دھاگے نما دونوں تاروں کو کاٹ سکتا ہے، جس جینوں کو جوڑ ایا ہٹا یا جا سکتا ہے۔

پہلے سے ڈیزائن کیے ویاں guide RNA ی gRNA گئے آراین اے کے ایک چھوٹے سے ٹکرے پر مشمل ہوتا ہے، جو آر این اے ٹھاٹر (Scaffold) کے ایک لیم سیکنس کے اندر واقع ہوتا ہے۔ آراین اے کا قدرے لمباحصہ ڈی این اے سے جُوتا ہے اور پہلے سے ڈیزائن کیا ہوا آراین اے سیکوئنس جینوم کے داہنے مقام کی طرف کیس 9 اِنزائم کو گائڈ کرتا ہے۔ یہ میکینزم اس بات کویقنی بنا تا ہے کہ کیس 9 پروٹین جینوم میں مطلوبہ ھے کو کا ٹنا ہے۔

gRNA ڈی این اے میں اُس مخصوص سیوکنس کو معلوم کرنے اور بالآخراہے جوڑنے کے لیے پہلے سے ڈیز اکنڈ ہوتا ہے۔
گاکڈ آراین اے جینوم میں اپنے ہدف ڈی این اے سیکوکنس کے لیے میں بنیادی جوڑے رکھتا ہے، جس کا نظری اعتبار سے یہ مطلب ہوتا ہے کہ یہ gRNA صرف جینوم کے ہدف سیکوکنس ہی



جینوم سیکوئنس میں اُسی مقام پر پروٹین کئیس 9 گائڈ آ راین اے کے پیچھے چیچے جاتا ہے اور ڈی این اے کے دونوں تارنما دھا گول کوادھر سے اُدھر تک کا ٹنا ہے۔ جیسا کہ ہم جانتے ہیں کہ یہ جاتا ہے اور انسانی خلیے کو نکالنے، لیب میں انہیں انجینیر نگ کرنے اور انزائم سالماتی قینچی کےطور پرکام کرتا ہے۔خلیہ قدرتی اعتبار سے یہ پیچان لیتا ہے کہ ڈی این اے کا کوئی حصہ خراب ہو گیا ہے اور بالآخر اس کا مرمتی نظام متحرک ہوجا تا ہے۔

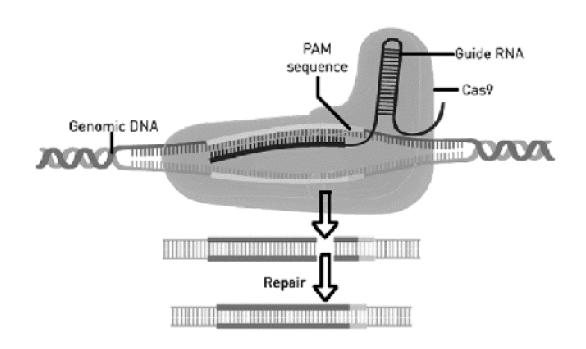
ال طرح سے سائنسی محققین ضرورت مندخلیہ کے جینوم میں ایک یااس سے زائد جینس میں تبدیلوں کو متعارف کرانے کے لیے سینے معالجے کے لیے انفرادی مکیوفیکچرنگ پروسس کا متقاضی ہوتا اِس ڈی این اے مرتی نظام کواستعال کر سکتے ہیں۔

كرسير بطورايك انساني معالجاتي آله:

کرنے کے دواہم طریق کار ہیں۔

پہلے طریق کارکوا کیس وِیو(ex vivo) جین ایڈیٹنگ کہا مریض میں انہیں دوبارہ داخل کرنے میں شامل ہوتا ہے۔ پہطریق کاران طریق کارجیبا ہوتا ہے،جو پہلے ہی سے مارکیٹ میں بیشتر جین علاجوں میں استعمال ہوتا ہے اور یہ پروسس برزیادہ کنٹرول کی اجازت دیتا ہے۔البتہ یہ بالکل مہنگا ہوسکتا ہے، کیوں کہ ہر مریض

دوس ہے طریق کارکوان و بو(in vivo) چین ایڈیٹنگ کہا جا تا ہےاورخلیوں کےاندر سے براہ راست ڈیا بن اے کی ایڈیٹنگ کرسیر کو ایک انسانی معالجاتی آلے کے طوریر استعال کے لیے کرسیر کیس 9 کومریض کے جسم میں پیچانے میں شامل ہوتا





ہے۔ کرسیر کوئینوں یارٹیکلس (Nanoparticles) میں پہنچایا جا سکتا ہے یاڈی این اے میں اِن کوڈ (Encode) کیا جاسکتا ہے اور جب بدایک مرتبه اینامشن کمل کرلیتا ہے تواسے جسم سے خارج کیا جا سکتاہے۔

كرسير كيس ومعالجات كوكون فروغ درراهج؟

كرسير كيس وايك جين ايريننگ آله ہے،اس سائنسي

یے ہے۔ مظر عام پرآئیں تو اس وقت سے اس ٹکنالوجی کے مطرعام پرآئی خلیہ نطفہ کمپنیاں قائم کی گئیں۔سویٹذ رلینڈ میں کرِسپُر تھر آج کل بہت سار بےملکوں میں یو ٹکس نامی ایک کمپنی ہے،جس کے ہم بانی (co-founder) ایمینوکل حیار پینٹیر

> ہیں۔ کمپنی نے اعلان کیا تھا کہ 2018 میں کرسیر کا پہلاکلینکل ٹرائل پورپ میں کیا جائے گا۔اس کا استعال بَلَدٌ دُسِ آرڈر بیٹا تھیلسیمیا ex کے علاج میں ہوگا اور اس کا استعال (B-thalassemia) vivo کے طریق کار سے ہوگا، جہاں مریض کے ہیماٹو یو بیک (Hematopoietic) ساق خلیوں کی جینیاتی اعتبار سے اس کے جسم کے باہر اِنجینیر (مرمت) کیاجا تاہے۔ فرانس میں سليكڻس (Cellectis) نامي نميني كوجاليه برسوں ميں انساني ٹي خلیوں (T cells) کو انجینیئر کرنے کی خاطر کرسیر کواستعال کرنے کے لیے مخصوص پیٹٹس منظور کیے گئے نیز کار۔ ٹی (CAR-T) دسِل تھیرئے نی بنانے کے لیے اس کے استعال کو قبول کیا گیا۔ بیہ

حوصلہ افز اطریق کارسرطان کے خلاف ہے۔

امریکه میں پین سلوانیه (Pennsylvania) یونیورسٹی کے سائنس دانوں نے اعلان کیا کہ سرطان کو ٹارگیٹ کرنے والا يبلاكرسير كلينكل ٹرائل بھي بہت جلد شروع ہوسكے گا۔ا كادمِك کوششوں کے علاوہ امریکہ اِ نثیلیہ تھیرئے پیوٹیکس (Intellia Therapeutics) کی بھی مرد لے رہا ہے، جس کے ہم بانی جينفر ڈاوڈنا ہیں۔ اس کمپنی کا پہلا ہدف Transthyretin Amyloidosis نامی شاذ و نادرعصبی مرض کے لیے

حقیقت پر 2012ء میں جب کچھا ہم سائنسی تحریریں اخلاقیات اور تحفظ کے بارے اخلاقیات میڈیسن نامی ایک ممبنی (Genetic Blindness) بھی جینی نابیائی اورسرطان وغيره كے ليے علاج ومعالج كے ميدان میں کام کر رہی ہے۔اس کمپنی کے ہم بانیان جینیز ڈاوڈ نااور فنگ ژونگ ہیں۔

كرسيراخلا قيات:

غیرقانونی ہے۔

یہ جینوم انجینیئر نگ آلہ بہت ساری مخفی امکانی قوتوں کے ساتھ معرض وجود میں آیا ہے، کیوں کہاس آلہ نے بایوٹکنالوجی کو یکسر برل ڈالا ہے، لیکن ہم جانتے ہیں ٹکنالوجی مثبت اور منفی دونوں پہلوؤں کومچیط ہوتی ہے۔اس کا استعال بہتر اور بدتر دونوں زاویوں سے ہوسکتا ہے۔ایک طرف سائنس داں اس ٹکنالوجی کااستعال خطرناک جینئک ڈِس آ رڈرس کے طبقی علاج کے لیے کر سکتے ہیں۔ اور دوسری طرف حیاتی دہشت گرد (Bio-terrorist)خطرناک جراثیم کوانجینیر کرنے کے لیے استعال کر سکتے ہیں۔اخلاقی سروکار اں وقت دربیش ہوتے ہیں، جب کرسیر کیس 9 جیسی ٹکنالوجی کا



ڈائحےسٹ

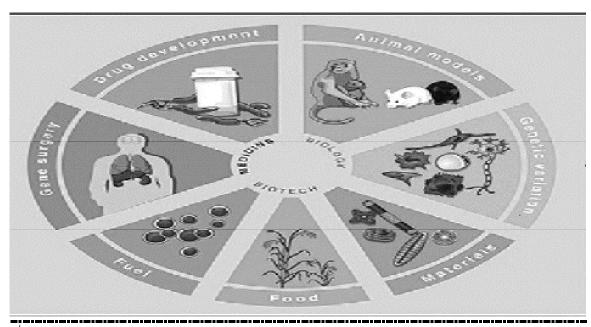
خلیهٔ نطفه و بیضه اور جَنین کی جینوم ایڈیٹنگ آج کل بہت سارے ملکوں میں غیر قانونی ہے۔

کرِسپَر ۔ کئیس 9 کے جیرت انگیز اطلاقات اور مخفی امکانی توتیں:

1۔ کرسپر ۔ کیس 9 کواس صدی کی سب سے بڑی بایو بھک دریافت کہا گیا ہے۔ اس جین ایڈیٹنگ آلہ نے لیب میں بایو بھک دریافت کہا گیا ہے۔ نتجاً اس حیاتیات سے متعلق تحقیق کو پہلے ہی سے یکسر بدل دیا ہے۔ نتجاً اس نے بیاری کی تحقیق کو آسان تر اور ادویات کی دریافت کو تیز تر کر دیا ہے۔

2۔ مینکنالوجی خرد نامیوں پر بنی صنعتی پیدا وار اور فصلوں اور اشیائے خردنی کی ترقی پر بھی اچھا خاصا اثر ڈالے گی۔ یہ بات قابل غور ہے کہ کرسیر کئیس 9 ٹکنالوجی کا استعال کرتے ہوئے

استعال کرتے ہوئے انسانی جینوم کو بدلنے کے لیے جینوم ایڈیٹنگ کا طریق کار استعال کیا جاتا ہے۔ جینوم ایڈیٹنگ سے متعارف بیشتر تبدیلیاں جسمانی خلیوں (Somatic Cells) تک محدود ہوتی ہیں۔ یہ وہ جسمانی خلیے ہوتے ہیں، جو بیضے اور نطفے کے خلیے سے الگ ہوتے ہیں۔ یہ تبدیلیاں صرف مخصوص کحمی ریشے الگ ہوتے ہیں۔ یہ تبدیلیاں صرف مخصوص کحمی ریشے متعلق خبیں ہوتیں۔ البتہ بیضے کی جینس یا نطفے کے منتقل نہیں ہوتیں۔ البتہ بیضے کی جینس یا نطفے کے خلیوں (Germline Cells) یا ایک جنین کے جینس میں لائی گئی تبدیلیوں کو آئندہ کی نسلوں تک منتقل کیا جاسکے گا۔خلیہ نطفہ و بیضہ گئی تبدیلیوں کو آئندہ کی نسلوں تک منتقل کیا جاسکے گا۔خلیہ نطفہ و بیضہ اور جنین کی جینوم ایڈیٹی متعدد اخلاقی مبارزات پیش کرتی ہیں، جن میں یہ مبارزہ بھی شامل ہے کہ عام انسانی خصلتوں مثلاً قدیا ذہانت کو میں یہ مبارزہ ہوگی شامل ہے کہ عام انسانی خصلتوں مثلاً قدیا ذہانت کو اجازت ہوگا۔ اخلاقیات اور تحفظ کے بارے میں فکر مندیوں پر مبنی اجازت ہوگا۔ اخلاقیات اور تحفظ کے بارے میں فکر مندیوں پر مبنی





ڈائد سٹ

جینیاتی اعتبار سے انجینیئر کی گئی فصلیں جینیاتی اعتبار سے تبدیل شدہ نامیوں کی طرح ریگولیٹ نہیں کی جاتیں۔اس حقیقت کے پیش نظر کہ یہ تکنیک دیگر انواع سے بیرونی جینس متعارف نہیں کرتی، بلکہ یہ تکنیک ڈی این اے میں واضح اور قطعی تبدیلی لاتی ہے، جسے روایتی تولیدی تکنیکوں کے ساتھ بھی تیزی سے حاصل کیا جا سکے گا۔

3 ۔ لیکن اس کا ایک اطلاق، جس نے اس طریق کارکو مشہور کردیا ہے، انسانی جینوم کی تبدیلی ہے، جو بیاری کوٹھیک کرنے کی خاطر کرسپر کے استعال کے لیے حوصلہ افزا صورت حال فراہم کرتا ہے۔ لوگوں پر کرسپر کئیس 9 کے پہلے کلینکل ٹرانکس چین میں زیرِ عمل ہیں اور یورپ وامریکہ میں شروع ہونے والے ہیں۔

4۔ کرسپر ۔ کیس 9 خطرناک جینی ڈِس آرڈرس لینی ویک اوڈرس لینی ویک کیا ہے۔ ہم سرطان پر جس بگاڑ کے علاج کے لیے استعال کیا جا سکتا ہے۔ ہم سرطان پر جس طرح سے تحقیق کرتے آئے ہیں اس میں کرسپر ۔ کیس 9 انقلاب ہیا کررہا ہے۔

5۔ زندہ نامیوں کو بہتر طریقے سے سیجھنے کے لیے کرسپر کا استعال کیا جاسکتا ہے، کیوں کہ اس ٹکنالو بی کے استعال کے ذریعے ہم میہاں تک کہ واحد بنیادی جوڑے کو ایڈٹ کر سکتے ہیں۔اب ہم کسی مخصوص جین کے ممل کو بہتر طریقے سے سیجھ سکتے ہیں اور ہم یہ بھی سیجھ سکتے ہیں کہ کی مخصوص جین کو جوڑ میں کہ کے کئی فوع کو جوڑ کے ایک شکلی نوع (Phenotype) بنانے کے لیے کوئی مخصوص جین دوسری چینوں سے کیسے تعامل کرتا ہے۔

6۔ کرسپر کے اطلاقات میں بڑم خلیوں Germ) کی ایڈیٹنگ شامل ہے، کین پیاخلاقیات کے دائرے میں

آتی ہے، کیوں کہ ہم جانتے ہیں کہ ایک نومولود بچے کو دُ کھ سے عاری زندگی دینے کے لیے موروثی بیاریوں کے علاج کے لیے اسے استعال کیا جاسکتا ہے، کیکن اسے''ڈیز ائٹر بے بیز''(Babies) کے لیے بھی استعال کیا جاسکتا ہے۔

اعلان

ڈاکٹر محمداسلم پرویز کے بوٹیوب (You Tube) پر لیکچرد کھنے کے لئے درج ذیل لنک کوٹائی کریں:

https://www.youtube.com/ user/maparvaiz/video



یا پھر اِس کیو آر کوڈ کو اپنے اسارٹ فون سے اسکین کرکے بوٹیوب پردیکھیں:

ڈاکڑ محمداسلم پرویز کے مضامین اور کتابیں مفت پڑھنے
اور ڈاؤن او ڈکرنے کے لئے درج ذیل لِنک
(Academia)

https://manuu.academia.edu/
drmohammadaslamparvaiz



یا پھر اِس کیو آر کوڈ کو اپنے اسارٹ فون سے اسکین کرکے اکیڈ یمیا سائٹ پر پڑھیں یا ڈاؤن لوڈ کریں۔



ڈائمسٹ

فاروق طاهر، حيدرآباد

مثالی تعلیمی ا دار ہے۔۔۔۔ ملت کے درخشال مستقبل کے امین

ونیا تجر میں تعلیم سیصنے کا نام ہے۔ایک اچھے اسکول * میں بیوں کوسو چنا اور تخلیق کرنا سکھایا جاتا ہے۔اگر بچہ خیالات کا اظہار اسپنے الفاظ میں اور دوسروں کے سامنے اعتماد کے ساتھ علمی گفتگو کرسکتا ہے تو کہہ سکتے ہیں کہ اس نے سیھا۔ بورڈ سے کا پی کرنا، سوال جواب یا دینا سیھنانہیں ہوتا۔ چند مضامین یاد کر نا اور امتحان میں سوالوں کا جواب دینا سیھنانہیں کہلا تا اور سیھنے مضامین یاد کر کے امتحان میں ان کو تحریر دینا سیھنانہیں کہلا تا اور سیھنے مضامین یاد کر کے امتحان میں ان کو تحریر دینا سیھنانہیں کہلا تا اور سیھنے میں وقت رک جاتا ہے جب بچر رشا شروع کرتا ہے۔ جو بیچ اسکول میں سیھتے ہیں وہ عملی زندگی میں اکثر کا میاب ہوتے ہیں۔ بڑے بڑے بڑے منصب اور تنخواہ پاتے ہیں۔ کمپنیاں الیسے افراد کی تلاش میں رہتی ہیں جفوں نے اسکول میں سیکھا ہوا سے ہی لوگ برنس میں کا میاب ہوتے ہیں اس کے برعکس وہ بیچ جن کو اسکول میں رٹا یا گیا ہو وہ عملی زندگی میں قدم رکھتے ہی نا کام ہو جاتے ہیں۔ آج کا میاب ہوتے ہیں ان کام ہو جاتے ہیں۔ آج

اعلی اسکول ہو یا معمولی فیس والا ایک چھوٹا اسکول یا پھر سرکاری مدرسہ۔ بقول ڈاکٹر پرویز ہود بھائی "ماہر بن تعلیم نے خودا پنے لئے آرام گاہیں بنالی ہیں اور وہ نہیں چاہتے کہ کوئی گستاخ طالب علم کوئی چہتا ہوا سوال بوچھ کر انھیں ہے آرام کر دے اور انھیں سوچنے اور مسائل کاحل ڈھونڈ نے برمجبور کردے "۔

تعلیمی اداروں بالحضوص مسلمانوں کے اسکولوں کی زبوں حالی دیکھرکرآ نکھ لہوروتی ہے۔ ہمار نعلیمی اداروں نے علیمی مقاصد کے بجائے روپے بٹورنے کو اپنانصب العین بنالیا ہے۔ تعلیمی اداروں کے درمیان نام اور دولت کمانے کے لئے ایک جنگ چھڑی ہے جو تعلیم کے بنیا دی مقصد کو خاک آلود کر رہی ہے۔ نسل نوکی صلاحیتوں کو میتال کرنے میں تعلیمی اداروں کا نمایاں رول ہوتا ہے لیکن اب مدارس طلبہ میں پوشیدہ صلاحیتوں کو فروغ دینے کے بجائے رہ مارنے کے طریقہ کورواج دے چکے ہیں جس کی بناء پرطلبہ وتی طور پر

^{*} اسکول اور مدرسه ایک ہی مفہوم کے لئے دوفتلف الفاظ ہیں۔



ڈائحےسٹ

بوردُ اور دیگرامتخانات میں اچھے نمبراور پوزیش تو حاصل کر لیتے ہیں لیکن شعورعلم اور تفہیم علم سے محروم رہ جاتے ہیں ان کواینے مضامین کا بنیادی فہم بھی نہیں ہوتا۔اسکول ایک ایس جگہ کا نام ہے جہال زندگی نمویاتی ہے جان ڈیویڈ ڈیموکریس اینڈ ایجوکشن میں رقم طراز ہیں' مدرسے کا اہم کام یہ ہے کہ وہ اپنے ماحول کوساجی ماحول کی بہنست زیاده ساده اورواضح بنائے ۔موجوده ساجی نظام اس قدروسیع اور پیچیده ہے کہ بچہاس کو پورے طور برتو کیا جزوی طور بربھی نہیں سمجھ سکتا۔اس لئے مدرسہ کوان عناصر کاانتخاب کرنا ہوگا جوتر بیت کے لئے خاص طور پراہمیت رکھتے ہیں۔مدرسہ کا نصاب اس طرح مرتب کرنا ہوگا جو تربیت کے لئے خاص طور پراہمیت رکھتا ہوا ورتدنی زندگی کوسا دہ اور دلچیب طریقے سے پیش کر ے۔ الکین ہمارے اسکول طلبہ کی انفرادی صلاحیتوں کے فروغ اور ماحول سے مطابقت بیدا کرنے میں تقریبا ناکام دکھائی دیتے ہیں۔اسکولوں میں طلبہ کی خصوصی صلاحیتوں اور خوبیوں کو یر وان چڑھانے کے لئے درکارعوامل کا فقدان پایا جا تا ہے۔اسکولوں کی کارگردگی کامعمولی علم رکھنے والاشخص بھی بلاکسی تذبذب و تامل کے کہہ سکتا ہے کہ مدارس بچوں میں صلاحیتوں کو ابھارنے کے بجائے ان کو فناء کے گھاٹ اتار رہے ہیں۔ بقول ایج ۔ جی ویلز'' اگرتم محسوں کرنا جا ہے ہوکہ بوری کی پوری نسلیں کس طرح بر بادی کی طرف دوڑی چلی جارہی ہیں تو تم کسی یرائیوٹ اسکول کا ذراغور سے معائنہ کرلؤ'۔

آج بھی مسلما نوں کی زبوں حالی کے اسباب میں تعلیم سے خفلت کو اہم سبب گردانا جا تا ہے۔ہم اپنے مرض کی تشخیص میں تو کا میاب ہو گئے ہیں لیکن ڈھونگی اطباء (تا جران تعلیم) کے ہاتھوں

اپی سادہ لوجی کے سبب ایک کھلونا بن چکے ہیں۔ یہ تا جران تعلیم
اخلاص اور تغیر ملت کے جذبہ سے عاری ہیں۔ ان کا مقصد تعلیم
تجارت ہے اور یہ تعلیم کے نام پراپی تجوریاں جررہے ہیں۔ اگران
کوائف پر نظر ڈالی جائے تو معلوم ہوگا کہ یہ خصر ف تعلیم کے مقصد
سے نا آشنا ہیں بلکہ تعلیم سے بھی نابلد ہیں۔ مرض کی تشخیص کے باوجود
امت مسلمہ اپنے تعلیمی استحصال کی وجہ سے علاج میں نا کام ہوگئ
ہے۔ ہمارے مداری اس معیار کے حامل نہیں ہیں کہ جن کی
بنیادوں پر ہم اپنے کل (مستقبل) کو تغیر کرسیں۔مداری کے وقار،
عظمت اور معیار کی بحالی کے لئے جامع حکمت عملی، نئے طریقہ کار
اور جدید تعلیمی رجھانات کی تشکیل بے صد ضروری ہے۔ تعلیمی ماحول کی
اصلاح کے لئے مثالی تعلیمی قیادت اور تج کی ضرورت ہے۔

ایک اچھااسکول انفرادی وساجی نشو ونما کے لئے نہ صرف سازگار ما حول فراہم کرتا ہے بلکہ صحت مند ما حول کے فروغ میں رہنمائی بھی کرتا ہے۔ بچوں میں بہترین عادات ، خصائل، مہا رتوں ، استعدادوں، علوم ، دلچیبیوں اور زبنی رویوں کی بناء ڈالتا ہے جوزندگی کے لئے نہایت مفیداور قیمتی ہوتے ہیں۔ بچوں میں احساب کے اعلی اقدار کو جاگزیں کرتا ہے جس سے بچے اپنے کردار کی ازخود جانچ کرتے ہیں۔ ایک مثالی اسکول اپنی ذمہ داریوں سے اسی وقت عہدہ کراء ہوسکتا ہے جب وہ طلبہ میں مختلف تعلیمی سرگرمیوں اور افعال کی مملل انجام دہی کی موثر عادت ڈالے۔ جو اسکول ان مقاصد کے مصول میں اپنی قو توں کو صرف کرتا ہے اس کے طلبء میں وہ تو انائی بدرجہ اتم نظر آتی ہے ۔ طلبہ اقدار کی پا سداری و دلجہ عی کے سبب علم، برحجہ اتم نظر آتی ہے ۔ طلبہ اقدار کی پا سداری و دلجہ عی کے سبب علم، مسرت کا سرچشمہ ہوتا ہے اور اس سے پھوٹے والا ہر سونہ ہر پل ہر مسرت کا سرچشمہ ہوتا ہے اور اس سے پھوٹے والا ہر سونہ ہر پل ہر مسرت کا سرچشمہ ہوتا ہے اور اس سے پھوٹے والا ہر سونہ ہر پل ہر مسرت کا سرچشمہ ہوتا ہے اور اس سے پھوٹے والا ہر سونہ ہر پل ہر مسرت کا سرچشمہ ہوتا ہے اور اس سے پھوٹے والا ہر سونہ ہر پل ہر گھڑی طلبہ کواحیاس دلاتا ہے کہ وہ صرف وہی کا م کریں جنس ان کو



ڈائجےسٹ

کر نا ہے اور اسی طرح سے کریں جس طرح سے انھیں انجام دینا ہے۔

کسی تعلیمی ادارے کی سرگرمیوں کی رہبری ونگرانی ، انسانی و مادی وسائل کے موثر استعال اور مبسوط منصوبہ بندی کے لئے انتظاميه كوسخت محنت كي ضرورت ہوتی ہے۔ تعليم وتربيت كے مناسب بندو بست میں مدارس کومتعدد دشواریوں کا سامنا کرنا برتا ہے۔ ہمارے مدارس میں جہاں موزوں اساتذہ کا عدم وجود قابل تشویش بہلوہے وہیں بہت کم برسر خدمت اساتذ فن تعلیم وتربیت ہے آگاہ ہیں۔ مدرسہ کوقوم وملت کی تعمیر کا شرف حاصل ہے۔ کسی بھی اسکول کی کارگردگی کا جا ئزہ لینے کے لئے سب سے پہلے اس کے معیار برتوجہ کی جاتی ہے معیار تعلیم کواطمینان بخش بنانے میں اسکول کے اساتذہ،انتظامیہ اور طلبہ کا کلیدی کردار ہوتا ہے لیکن ان تمام کو سازگار ماحول اوروسائل کی فراہمی کی ذمہ داری انتظامیہ برعا ئدہوتی ہے۔اگر کسی اسکول کا تعلیمی معیار پست ہوگا تو اسکول انتظامیہ کو ہی اس کاقصوروار ما ناجائے گا۔ کیونکہ انتظامیہ ہی اساتذہ کے انتخاب کی ذمددار ہوتی ہے اور نصاب کی تدوین اور تدریس کے لائحمل کومرتب کرنااور تعلیمی مقاصد کاتعین بھی انتظامیہ کا کام ہوتا ہے۔ ساج میں نمایا ں مقام ومرتبہ کے طلب گارتعلیمی ادارے کا عام اداروں کے معیار سے بلندہوناضروری ہے۔ادارے کی کامیا بی انتظامیہ کے اخلاص اور نیک نیتی پر مخصر ہوتی ہے۔اگر اسکول کا انتظامیہ اخلاص سے عاری ہوگا تو اس ادارے کی نیک نامی اور شہرت متاثر ہوگی۔اسکول کے اینے مقاصداورنظریات کا تعین بے حدضروری ہے۔اولیائے طلباکے لئے اسکولوں کے اساسی نظریات ومقاصد سے آگاہی اہم ہوتی ہے جس سے وہ اسکول کے معیار کا اندازہ قائم کر سکتے ہیں عوام مدارس کے بلند ہانگ دعوؤں اور نظریات سے مرعوب ہو جاتے

ہیں۔اولیائے طلبا بچوں کو مدارس میں داخل کروانے سے قبل ان تعلیمی اداروں کی شفافیت سے متعلق معلومات حاصل کرلیں اوران کے دلفریب گمراه کن اشتهارات کا وه شکار نه ہوں۔اسکول انتظامیہ کے ا ین نظریات اور مقاصد کے حصول میں نیک نیتی کا جائزہ لیں تا کہ وہ کسی تعلیمی استحصال کا شکار نہ ہونے یا ئیں کیونکہ قوم اب مزید دھوکوں کی متحمل نہیں ہے اس طرح کا استحصال قوم کومزید پہتی اور ذلت کی تاریکیوں میں غرق کردے گا۔تعلیمی مقاصد کے قین میں نا کامی کے با عث تعلیمی ادارے متضادست میں گردش کررہے ہیں ہے اوراس بے معنی گردش میں تعلیم وتربیت کا جوہر خاص فوت ہوکررہ گیا ہے۔ بے مقصد تعلیمی اداروں میں بچوں کو داخل کر وانا ان کو ہلاک کرنے کے مترادف ہے۔ بےمقصدادارے وقت اور پیپے کے زیال کا سبب بنتے ہیں۔ایک آئیڈیل (مثالی) مدرسے کے لئے لازمی ہے کہ وہ اولیائے طلبہ،طلبہ اورساجی کا زیسے وابستہ صالح افراد سے ربط وضیط قائم رکھیں ۔ مدرسہ کی ترقی وطلبہ کی تعمیر وتربیت میں ان کا تعاون حا صل کریں۔ تغیری کا ز کے لئے ایک تشویش کا سبب بہ بھی ہے کہ عوا می تعاون اخیں اداروں کو حاصل ہو تا ہے جن کی ساج میں بہتر ساکھ ہے لیکن پینہایت ضروری ہے کہ اخلاص سے تعلیمی کا زمیں مصروف نوتشکیل شدہ چھوٹے اداروں کی بقاءاور ملی تغییر کے لئے ساج اورعوام ان كاسهارا بنيں _

مدرسے کی عمارت تعلیمی ماحول میں اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔ لیکن عمارت کا پختہ ہونا یا عالیشان ہونا اہم نہیں ہوتا۔ مدرسہ عمارت سے نہیں بلکہ اساتذہ اور انتظامیہ کی سعی و کا وش سے بنتا ہے۔ لیکن یہ ضروری ہے کہ مدرسے کی عمارت طلبہ کے تعلیمی



:ائجـسٹ

ضروریات کی تکمیل کرے۔ روثن ، ہوادار کمرہ جماعت ، صاف پینے کے پانی کی سہولت، پیشاب ، پا خانے ، پانی اور صفائی کا منا سب بندوبست ضروری ہے۔ مدر سے کی کار کردگی کو بہتر بنانے کے لئے تعلیمی ساز وسامان ، سائنسی آلات اور مناسب فرنیچر کی بھی ضرورت در پیش ہوتی ہے۔ طلبہ اور اسا تذہ کے استفادے کے لئے لا بُریری لازمی ہوتی ہے۔ روز مرہ کے واقعات سے طلباء کی آگی کی خاطر دار المطالعہ میں اخبارات ، رسائل اور جرائد کا ہونا ضروری ہے۔ نصابی ، ہم نصابی سرگرمیوں کے علاوہ بچوں کی صلاحیتوں کے فروغ کے لئے دیگر سرگرمیوں کی انجام وہی کے لئے ضروری ساز وسامان کی فراہمی بھی لازمی تصور کی جاتی ہے۔ ذہنی نشو ونما کے علاوہ جسمانی صحت و نشو ونما کے لئے کھیل کو دکا انظام بھی تعلیمی دلچیپیوں کوفروغ دینے میں نشو ونما کے لئے کھیل کو دکا انظام بھی تعلیمی دلچیپیوں کوفروغ دینے میں زمین کی قلت ہوتو اندرون خانہ کھیلے جانے والے کھیلوں کے سامان و زمین کی قلت ہوتو اندرون خانہ کھیلے جانے والے کھیلوں کے سامان و جگہ کی فراہمی ضروری ہوتی ہے۔

اسکول انظامیدا گرنظم وضبط کا عادی ہوتو لازماس کے ملاز مین اور طلبہ بھی نظم وضبط کے پابند ہوں گے۔وقت کی پابندی صرف طلبہ ہی نہیں بلکہ ادارے کے ہر فرد کے لئے لازمی ہوتی ہے۔مدرسہ اور معاشرہ کا ایک دوسرے سے گہرا تعلق ہوتا ہے۔درسہ اور معاشرہ کا ایک دوسرے سے گہرا تعلق ہوتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ مدرسے کا قیام صرف اور صرف علم کے حصول کے لئے کیا گیا تھا لین تغیرات زمانہ کے ساتھ یہ مقصد تعلیم کی تجارتی منڈ یوں میں کہیں گم ہوگیا ہے۔ ساج اور مدرسہ کی ترقی و تنزلی ایک دوسرے پر مخصر ہوتی ہے۔ ساج کا اولین فرض ہے کہ وہ مدارس کا قیام ممل میں لائے اور مدارس کا بھی یہ فریضہ ہے کہ وہ ساج کے تقاضوں کی تحمیل میں لائے اور مدارس کا بھی یہ فریضہ ہے کہ وہ ساج کے تقاضوں کی تحمیل میں لائے اور مدارس کا بھی یہ فریضہ ہے کہ وہ ساج کے تقاضوں کی تحمیل کو کوظ خاطر رکھے لیکن بیا لیک افسوس ناک حقیقت ہے کہ

آج ساج اوراسکول کے پچ ایک نا قابل عبور گہری کھائی حائل ہو پچی ہے جس کی بنا پر مدرسہ کا ما حول بچہ کی تعلیم و تربیت کے لئے سازگار نہیں رہا۔اسکولوں میں صرف بچوں کو کتابی کیڑا بنایا جا رہا ہے جس کی وجہ سے بچساج میں کوئی فعال کردارا انجام دینے سے قاصر بیں۔مدارس کوساج کی ضرور توں کا کوئی خیال نہیں رہا۔مدرسہ کوساج کا ایک کارکرد جزو بنانے کے لئے مدر سے اور ساج کے پچ حائل فاصلوں کو پاٹنا ہو گا اور اس فاصلے کو طے کرنے میں نصاب کا انتخاب اہم ہے جو ساجی تقاضوں کی شکیل میں معاون و مددگار ہو تا ہم ہے۔تدوین نصاب میں بیچید گیوں اور مشکلات کو دور کرتے ہوئے جذبہ تعلیم برائے مسرت کو جگہ دی جائے۔مدرسے کے معیا راور جواب دہی کے لئے انتظامی و تعلیمی امور کی فیصلہ سازی میں اولیائے جواب دہی کے لئے انتظامی و تعلیمی امور کی فیصلہ سازی میں اولیائے حالیہ اور ساج کے دیانت دار معتبر افراد کوشامل کیا جائے۔عملی زندگی حالے۔والدین اور اسا تذہ میں ذبئی ہم آ بنگی کے لئے بیرنٹ ٹیچر جائے۔والدین اور اسا تذہ میں ذبئی ہم آ بنگی کے لئے بیرنٹ ٹیچر میٹ کا اہتمام کیا جائے۔

اسکول معاشرے کی تو قعات کا مرکز ہوتے ہیں۔ہارے معاشرے میں مدارس کی تو بہتات ہے کین فرائض کی انجام دہی میں اکثر کوتا ہی کا شکار ہیں اور جب بیا پنی کوتا ہی کا تدارک کرلیں گو تا ہی کا شکار ہیں اور جب بیا پنی کوتا ہی کا تدارک کرلیں گو ما کیٹ شبت تبدیلی کے نقیب اور اعلی قوم پیدا کرنے میں کا میاب ہو جا نمیں گے۔قوم وملت کی ترقی و تعمیر کا فریضہ بھی اسکول کے کندھوں پر ہوتا ہے۔اس دور پر آشوب میں صرف مدارس سے اصلاح حال کی ہوتا ہے۔اس دور پر آشوب میں صرف مدارس سے اصلاح حال کی امید میں وابستہ ہیں۔ملت کے وقار کی بحالی کے لیے مدارس اپنی سر گرمیوں کو تیز ترکر دیں۔ تعلیمی ادارے محدود و سائل کے باعث متعدد مسائل اور دشوار یوں کا شکار ہو سکتے ہیں لیکن ان اداروں کا انتظام و انصرام اگر اولوالعزم و اعلی ہمت افراد کے ہاتھوں سونپ دیا جائے تو یقشاً ملت کے سنہ ہے دن لوئے آسکتے ہیں۔

ڈائدےسٹ

ڈاکٹرانیس رشیدخان،امراؤتی

بنيادى علم طبعيات المادي

قوت كاتصور (The Concept of Force)

كمزور نيوكليائى قوت

-:(Weak Nuclear Force)

جب کسی مرکزے میں سے β - ذرات کا اخراج ہوتا ہے، لیعنی β - تزل کے دوران ایک مخصوص قتم کی قوت مرکزے میں ظہور پزیر ہوتی ہے، جسے کمزور نیوکلیائی قوت کہا جاتا ہے۔ جب مرکزے میں β - تزل کاممل واقع ہوتا ہے، تب وہاں سے ایک مرکزے میں β - تزل کاممل واقع ہوتا ہے، تب وہاں سے ایک الیکٹران اور ایک Neutrino نامی غیر برقی باردار ذرہ خارج ہوتے ہیں۔

کمزور نیوکلیائی قوت کی اہم خصوصیات درج ِ ذیل ہیں۔

- (1) يقوت بميشه كوئى دو بنيادى ذرات (Elementary) يقوت بميشه كوئى دو بنيادى ذرات (Particles
- (2) بیقوت، قوی نیوکلیائی قوت اور برقی مقناطیسی قوت کے مقابلے میں نہایت ہی کمزور ہوتی ہے۔
 - (3) يقوت، ثقلي قوت كے مقابلے ميں طاقتور ہوتی ہے۔

(4) اِس قوت کی سِعت (Range) نہایت ہی چھوٹی ہوتی ہے، لیخی مرکزے کی سائز کے برابر ہوتی ہے۔

قوت كاجھيكا (Impulse of Force):

کبھی ہمارے سامنے ایسی مثالیں آتی ہیں، جن میں کسی جسم پر کوئی بڑی قوت، بہت ہی کم وقت کے لئے عمل پزیرہ کر اس جسم کے معیار حرکت میں ایک متناہی تبدیلی پیدا کردیتی ہے۔ مثال کے طور پر، جب کوئی گیند کسی دیوار سے کرا کرواپس آتی ہے، مثال کے طور پر، جب کوئی گیند پر لگنے والی قوت بہت کم وقت کے لئے تب دیوار کے ذریعے گیند پر لگنے والی قوت بہت کم وقت کے لئے وقت تک دونوں را بطے میں ہوتے ہیں۔) عمل پزیرہتی ہے تو بھی بیقوت گیند کے معیار حرکت کی سمت بدلنے کے لئے کافی ہوتی ہے۔ اکثر ان حالات میں قوت اور دوران وقت کوالگ الگ متعین کرنا مشکل ہوتا ہے۔ لیکن قوت اور دوران وقت کا حاصل ضرب، جوجسم کے کرنا مشکل ہوتا ہے۔ لیکن قوت اور وقت کا حاصل ضرب، جوجسم کے معیار حرکت کی تبدیلی ہے، ایک پیائش کے لائق قدر ہے۔ اِس



ڈائحـسٹ

حاصل ضرب کو جھٹکا یا دھکا کہتے ہیں۔

نوٹن کے دوسرے قانون حرکت کے مطابق، قوت ہمیشہ معیار حرکت کی تبدیلی کی شرح کے برابر ہوتی ہے۔

وقت /معیار حرکت کی تبدیلی
$$F = \frac{P_2 - P_1}{t}$$

$$F.t = P_2 - P_1$$

$$F.t = m.(v - u)$$

Impulse = m.(v - u)

یے ضابط قوت کے جھٹکے کو ظاہر کرتا ہے۔ اِس ضابطے سے ظاہر ہوتا ہے کہ S. I نظام میں جھٹکے کی اکائی N. s ہوتی ہے۔ اِس طرح سے اِس کا ابعاد درج ِ ذیل ہوتا ہے۔

 $[L^{1}, M^{1}, T^{-1}]$

"أيك الهم طبعتى مقدار: معيار حركت

معیار حرکت (Momentum):۔

خطی حرکت کرنے والے جسم کی کمیت اور اس کے خطی رفتار کے حاصل ضرب کومعیار حرکت کہتے ہیں۔

اسے عام طور پر P سے ظاہر کرتے ہیں۔اوراس کا ضابطہ درج ذیل ہوتا ہے۔

رفار
$$X$$
 کمیت = معیار Z کت $P = m y$

ا کائی اور ابعاد (Unit and Dimension):۔

SI نظام میں معیار حرکت کی اکائی kg.m/s ہوتی ہے اور اس کا ابعاد درج ذیل ہوتا ہے۔

$$[L^{1} M^{1} T^{-1}]$$

معیار ترکت کی بقاء کا قانون:۔

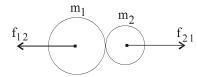
(Law of Conservation of Momentum)

نیوٹن کے تیسرے قانون کے مطابق ہر عمل کا رد عمل مساوی لیکن مخالف ہوتا ہے۔ جب کسی نظام میں قو توں کا عمل ہوتا ہے۔ جب اس نظام میں معیار حرکت میں تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ معیار حرکت میں پیدا ہونی ہے کہ اگر نظام کے کسی ایک جز کا معیار حرکت بڑھتا ہے تو اس نظام کے کسی دوسرے جز کا معیار حرکت بڑھتا ہے تو اس نظام کے کسی دوسرے جز کا معیار حرکت اتن ہی شرح سے کم ہوجا تا ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس نظام کا مجموعی معیار حرکت ہمیشہ مستقل رہتا ہے۔

یے تصور معیار حرکت کی بقاء کے قانون کی وضاحت کرتا ہے۔ سے درج ذیل نداز میں بیان کیا جاسکتا ہے۔

''اگر کسی جسم پر عمل کرنے والی بیرونی قوت صفر ہوتو اس جسم کامعیار حرکت مستقل رہتا ہے۔''

اس بیان کومعیار حرکت کی بقاء کا قانون کہتے ہیں۔



 m_2 فرض کیئے کہ دوجسموں کی کمیتیں بالتر تیب m_1 اور m_2 بیں ، ایکدوسرے سے ٹکراتے ہیں۔ ٹکراؤ کے دوران پہلا جسم دوسرے جسم پر F_{12} قوت کا ممل کرتا ہے۔ نیوٹن کے تیسرے قانون پہلے جسم پر F_{21} قوت کا ممل کرتا ہے۔ نیوٹن کے تیسرے قانون حرکت کے مطابق ،

$$\overrightarrow{F_{12}} = -\overrightarrow{F_{21}}$$
-----(1)



ڈائجےسٹ

خطی رفتاریں ۷۱ اور ۷۷ ہوجاتی ہیں۔

$$\frac{1}{2}m_{1}u_{1}^{2} + \frac{1}{2}m_{2}u_{2}^{2} = \frac{1}{2}m_{1}v_{1}^{2} + \frac{1}{2}m_{2}v_{2}^{2} - - - -(2)$$

$$m_1(u_1-v_1)=m_2(u_2-v_2)-----(3)$$

$$u_1 + v_1 = v_2 + u_2$$

$$u_1 - u_2 = v_2 - v_1$$

مساوات (5) سے ظاہر ہوتا ہے کہ

$$m_1(u_1 - v_1) = m_2(u_1 + v_1 - 2u_2)$$

$$\therefore$$
 $m_1 u_1 - m_1 v_1 = m_2 u_1 + m_2 v_1 - 2m_2 u_2$

$$\therefore$$
 $m_1 u_1 - m_2 u_1 = m_1 v_1 + m_2 v_1 - 2m_2 u_2$

or
$$u_1(m_1 - m_2) = v_1(m_1 + m_2) - 2m_2u_2$$

or
$$v_1(m_1 + m_2) = u_1(m_1 - m_2) + 2m_2u_2$$

$$v_1 = \frac{u_1(m_1 - m_2) + 2m_2u_2}{(m_1 + m_2)}$$

or
$$v_1 = \frac{m_1 - m_2}{m_1 + m_2} u_1 + \frac{2m_2}{m_1 + m_2} u_2 - - - -(7)$$

قوت ہمیشہ معیار حرکت کی تبدیلی کی شرح کے برابر ہوتی

 $\overrightarrow{F} = \frac{\Delta P}{\Delta +}$

$$\Rightarrow \quad \frac{\Delta P_{21}}{\Delta t} = -\frac{\Delta P_{12}}{\Delta t}$$

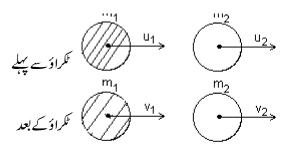
$$\Delta P_{21} = -\Delta P_{12}$$

$$\Delta P_{21} + \Delta P_{12} = 0$$

اس مساوات سے ظاہر ہوتا ہے کد دوجسموں سے بنے اس نظام میں معیار حرکت میں پیدا ہونے والی مجموعی تبدیلی صفر ہوتی ہے۔ یعنی معیار حرکت مستقل رہتا ہے۔

ليدار ككراؤ (Elastic Collision):

دوجسموں کے درمیان ہونے والا ایسائکراؤ جس کے دوران نظام کی کل توانائی اور مجموعی معیار حرکت مستقل رہتے ہیں اسے کچکدار نگراؤ کہاجا تاہے۔



اور m_1 اور m_1 اور m_2 کہتیں بالتر تیب m_1 اور m_2 کہتیں بالتر تیب m_2 کہتا ہیں۔ ایک ہی سمت میں خطی حرکت کے دوران کراؤ سے پہلے ان کی خطی رفتاریں u_1 اور u_2 ہیں۔ اور کرانے کے بعدان کی



ڈائحےسٹ

مهاوات(7) كومهاوات(6) مين ركھنے پر

$$\begin{aligned} \mathbf{v}_2 &= \mathbf{u}_1 - \mathbf{u}_2 + \frac{\mathbf{m}_1 - \mathbf{m}_2}{\mathbf{m}_1 + \mathbf{m}_2} \mathbf{u}_1 + \frac{2\mathbf{m}_2}{\mathbf{m}_1 + \mathbf{m}_2} \mathbf{u}_2 \\ \mathbf{v}_2 &= \left(1 + \frac{\mathbf{m}_1 - \mathbf{m}_2}{\mathbf{m}_1 + \mathbf{m}_2} \right) \mathbf{u}_1 + \left(-1 + \frac{2\mathbf{m}_2}{\mathbf{m}_1 + \mathbf{m}_2} \right) \mathbf{u}_2 \\ \mathbf{v}_2 &= \left(\frac{2\mathbf{m}_1}{\mathbf{m}_1 + \mathbf{m}_2} \right) \mathbf{u}_1 + \left(\frac{\mathbf{m}_2 - \mathbf{m}_1}{\mathbf{m}_1 + \mathbf{m}_2} \right) \mathbf{u}_2 - - - - - - (8) \end{aligned}$$

مساوات (7) اور مساوات (8) عکراؤ کے بعد دیئے گئے جسموں کی خطی رفتاروں کوظا ہر کرتے ہیں۔

کچھ خصوص امکانات پرغور کرتے ہیں۔

ين
$$m_1 = m_2$$
 :Case I
$$(7) \Rightarrow v_1 = u_2$$

$$(8) \Rightarrow v_2 = u_1$$

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہا گردومساوی کمیتوں کے کر وں کے درمیان کچکدارٹکراؤ ہوتا ہوتو ٹکراؤ کے بعدان کی خطی رفتاریں ادلا بدلی (Exchanged) ہوجاتی ہیں۔

Case II ابتدائی میں حالت سکون میں ہوتو

$$\begin{aligned} \mathbf{u}_2 &= \mathbf{o} \\ (7) \Rightarrow \mathbf{v}_1 &= \left(\frac{\mathbf{m}_1 - \mathbf{m}_2}{\mathbf{m}_1 + \mathbf{m}_2}\right) \mathbf{u}_1 \\ (8) \Rightarrow \mathbf{v}_2 &= \left(\frac{2\mathbf{m}_2}{\mathbf{m}_1 + \mathbf{m}_2}\right) \mathbf{u}_1 \\ \ddot{\mathbf{v}}_1 &= \mathbf{m}_2 \ddot{\mathbf{v}}_1 \\ \mathbf{v}_1 &= 0 \end{aligned}$$

$$\mathbf{v}_2 &= \mathbf{u}_1$$

$$\mathbf{v}_2 &= \mathbf{u}_1$$

$$\mathbf{v}_1 &= \mathbf{v}_2 \ddot{\mathbf{v}}_1 \\ \mathbf{v}_2 &= \mathbf{v}_1 \\ \mathbf{v}_2 &= \mathbf{v}_1 \end{aligned}$$

ر کھتے ہوں اورایک کرہ حالت سکون میں ہوتو ٹکرانے کے بعدد وسرا کرہ حالت سکون ہیں آ جاتا ہے اور پہلاکر ہو وسرے کی رفتار سے اسی سمت حرکت کرنے لگتا ہے۔

Case III: اگر m₁ کے مقابلے m₂ بہت بڑا ہوتو

$$v_1 = -u_1$$

$$v_2 = 0$$

اس نے ظاہر ہوتا ہے کہ ٹکراؤ کے بعد بڑے کڑے پرکوئی فرق نہیں پڑتا جبکہ چھوٹے کڑے کی رفتار مخالف ہوجاتی ہے۔

Case IV: اگر m₁ کے مقابلے _{m2} بہت چھوٹا ہواور

m₂ حالت سکون میں ہوتو ٹکراؤ کے بعد

$$v_1 = u_1$$

$$v_2 = 2u_1$$

اس ظاہر ہوتا ہے کہ بڑے کر ہے کی رفتار پرکوئی اثر نہیں پڑتا جبکہ چھوٹا کر ہ بڑے کی ابتدائی رفتار سے دوگئی رفتار سے حرکت کرنے گلتا ہے۔

(جاری)

سائنس برطھو سائنس برطھو آگے برطھو

یروفیسرا قبال محی الدین علی گڑھ

ہماری کا تنات سائنس کی روشنی میں (قطہ 43)

میلی گزگا (کیمیائی طریقے سے صفائی)

علی گڑھ مسلم یو نیورٹی میں گنگا پروجیکٹ میں نرورا سے فتح گڑھ کے جھے پرکام ہور ہاہے۔

علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کے چیسائنسی شعبے دورسلم یو نیورسٹی کے چیسائنسی شعبے دورسلم ہونیورسٹی کے جیسائنسی شعبے کام پورا کیا گیا Botany اور Zoology کے تعاون سے یہ کام پورا کیا گیا ہے۔ نرورا، کچلہ ، فرخ آباداور قنوج پراسٹیشن قائم کئے گئے جہاں سے چاروں موسم میں گنگا کا پانی لے کران کا مکمل کیمیائی اور طبعی تجزیہ کیا گیا ہے۔ ساتھ ہی پانی میں موجود کائی، چیچوند، بیکٹیر یا اور خورد بینی اجسام کو پہچانے کی کوشش بھی کی گئے۔ دریا کے دونوں کنارے بسنے والے گاؤں میں جہاں گنگا کا پانی آبیاشی کے لئے استعمال ہوتا ہے، والی کی کھیتی باڑی کی جغرافیائی نقطۂ نظر سے فصلوں کی پیداوار، کیا سے مکوڑے مارنے والی دواؤں کے استعمال اور کھاد کا مکمل میاب کرتے یہ بھی معلوم کرنے کی کوشش کی گئے ہے کہ اس کا کتنا حصہ حساب کرتے یہ بھی معلوم کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ اس کا کتنا حصہ دریا کے یائی میں پہنچتا ہے، اوراس کا یائی کی کوالٹی پر کتنا اثر پڑتا ہے۔



ڈائد_سٹ

عرصہ کے لئے موجودگی مجھلیوں اور دوسرے پانی کے جانوروں کی بقا کے لئے مہلک ہوسکتی ہے۔ پانی کی کوالٹی نرورہ سے قنوج کی طرف خراب ہوتی جاتی ہے۔ یوں سجھنے کہ نرورہ میں پانی نہانے کے قابل تو ہے، کیکن پینے کے قابل نہیں ہے۔ قنوج میں پانی نہانے کے لائق بھی نہیں ہے۔ پینے اور برابراس کے استعمال سے آدمی اور جانور دونوں بیار بڑسکتے ہیں۔

نرورہ میں ایٹی تو انائی ہے بیلی بنانے کا کارخانہ ہے۔کیااس کی ریڈیائی کثافتیں گنگا کے پانی کومتاثر کرتی ہیں؟ یہ بہت اہم سوال ہے۔

ابھی تک کی جانچ سے یہی نتیجہ نکلا ہے کدریڈیائی کثافتیں گنگا کے یانی کومتا ٹرنہیں کررہی ہیں۔

گنگا کے پانی کو کیمیائی طریقہ سے صاف کرنے سے کیا مراد ہے؟ بیہ بھی بہت اہم سوال ہے۔ دراصل گنگا کو کیمیائی طریقہ سے صاف نہیں کیا جارہا ہے، بلکہ گنگا ایکشن پلان (GAP) کے پہلے مرحلہ میں بیہ جانے کی کوشش ہے کہ دریا کی آلودگی کے عوامل کیا ہیں اور ان پر کس طرح قابو پایا جاسکتا ہے۔ مجموعی طور پر جو کثافتیں اس کے ختلف حصوں میں شامل ہورہی ہیں، ان کے ذرائع کیا ہیں؟ جانچ کا کیا معیار قائم کیا جائے، جس کی بنا پر آسانی سے معلوم ہو سکے کہ پانی پینے، نہانے کے قابل ہے، سینچائی کے قابل ہے یا اس قدر آلودہ ہے کہ اس کا استعال انسان، شکی کے جانور اورخود دریائی ذی حیات کی نشو ونما کے لئے مہلک ہے۔

اتر پردیش بولیوش کنٹرول بورڈ اور گنگا ریسر چ لیباریٹری جو بنارس ہندو یو نیورسٹی کے انسٹی ٹیوٹ آفٹیکنالوجی میں واقع ہے،

دونوں نے اس بات کا انکشاف کیا ہے کہ وارانسی میں دریائے گنگا کی کثافت کی سطح خطرناک حد تک بڑھ گئی ہے، جس سے گنگا میں نہانے والوں کوچھوت کی بیاریاں ہونے کا خطرہ لاحق ہو گیا ہے۔

اتر پردیش پولیوش کنٹرول بورڈ اور گنگا ریسر چ لیباریٹری نے جواعدادوشارفراہم کرائے ہیں،ان سےاس بات کا انکشاف ہوتا ہے کہ وارانسی میں گنگا کا پانی بے صدکثیف ہو چکا ہے،جس کے استعال سے کئی طرح کی بیاریوں کا خطرہ بڑھ گیا ہے۔ان اعداد وشارسے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ یہ پانی نہ تو پینے کے کام کارہ گیا ہے اور نہ نہانے کے کام کارہ گیا ہے اور نہ نہانے کے کام کا۔ یہاں تک کہ گھتی تک میں یہ پانی نا قابلِ استعال ہے،لیکن وارانسی کے گنگا ایکشن پلان۔ فیز ۔ 1 بوٹ نے یہ دعوی کیا ہے کہ یہاں پر گنگا کا پانی نہانے کے لائق ہے اور یہ پانی کا نپور اور اللہ آباد کے مقابلہ میں بہتر ہے۔

وارانسی میں ایک نون گوخمنظل آرگنائزیشن (NGO) نے گنگا کے پانی میں فیکل کولی فارم (Fecal Coliform) کے لیول کی بات کی ہے۔ اس تکنیکی پہلو پر بھی تفصیل سے روشنی ڈالنا ضروری ہے۔

سوچھ گنگا ریسرچ لیباریٹری جو سکٹ موچن فاؤنڈیشن،
وارانی، کی ایک NGO ہے اس کے مطابق پینے کے پانی میں فیکل
کولی فارم کی سطح 50,000 فی لیٹر ہونی چاہئے۔ 50,000 سے کم
سطح نہانے کے پانی میں اور کھیتی کے مقصد سے استعمال کرنے والے
پانی میں فیکل کولی فارم کی سطح 5,000,000 فی لیٹر سے کم ہونا چاہئے
تب ہی وہ پانی زراعت کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ گنگا کے
مختلف گھاٹوں کے پانی میں موجود سطح فیکل کولی فارم خطرے کے
نشان تک چہنچ کچی ہے۔ یعنی 490,000 سے 12 لاکھ فی لیٹر



ڈائجسٹ

ثابت ہورہا ہے۔ وجہ یہ ہے کہ گنگا کے پانی کا لیول تیزی سے گھٹ رہا ہے، کیونکہ اس میں کثافت کا بوجھ بڑھتا ہی جارہا ہے۔ پروفیسر یو۔ کے چودھری جوگنگار میرج سنٹر، سول انجینئر نگ ڈپارٹمنٹ، انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی، وارانسی، کے سربراہ ہیں، انھوں نے بتایا کہ کثافت کا بوجھ جودریا میں مختلف ذرائع سے بڑھرہا ہے، وہی گنگا کے بیتے دریا کے پانی کومزید کثیف بنارہا ہے۔ انہوں نے یہ بھی انکشاف کیا کہ جیسے جیے دریا کے پانی میں کثافت بڑھتی جاتی ہے اس میں گھلی ہوئی ااکسیجن کی مقدار بھی کم ہوتی جاتی ہے جودریا کودھیرے دھیرے ایک نالے کی شکل میں تبدیل کردے گی۔ یہ ایک بہت شکین صورتِ حال نالے کی شکل میں تبدیل کردے گی۔ یہ ایک بہت شکین صورتِ حال میں چر جلد قابو پانا بہت ضروری ہے تا کہ گنگا کا وجود اور پانی صاف وشفاف رہ سکے۔ پروفیسر چودھری کی رائے میں گنگا کے پانی کی سطح میں کمی کی دوسری وجہ یہ ہے کہ اس میں سے بہت زیادہ پانی کی سطح میں کمی کی دوسری وجہ یہ ہے کہ اس میں سے بہت زیادہ پانی کی سطح میں کئی کی وادو وائم رکھنا بھی ضروری ہے تا کہ دریا کا وجود قائم رکھنا بھی ضروری ہے تا کہ دریا کا وجود قائم رکھنا بھی ضروری ہے تا کہ دریا کا وجود قائم رکھنا بھی ضروری ہے تا کہ دریا کا وجود قائم رہ

دریائے گنگا کی سطح آب میں اچا تک نرورا، ضلع بلند شہر، اتر پردیش کے نزدیک کی ہونے گئی ہے جو بے حد تشویش کی بات ہے،
کیونکہ اندیشہ یہ ہے کہ یہ قدیمی مقدس ندی اللہ آباد تک پہنچتے پہنچتے
کہیں ایک نالے کی شکل نہ اختیار کرلے۔ زمانہ قدیم سے اس ندی کو شالی ہندوستان کی شہرگ مجھا جا تار ہا ہے، مگر اس کی حالت اب دن بدن خراب ہی ہوتی چلی جارہی ہے۔ جیسی اس کی کیفیت اللہ آباد میں ہے دن خراب ہی ہوتی چلی جارہی ہے۔ جیسی اس کی کیفیت اللہ آباد میں ہے ویسی ہی ہے۔ صرف امید کی ایک کرن نظر ہے ویسی ہی جادروہ یہ کہ گنگا کے منبع لیعنی گنگوتری گلیشیر کی برف زیادہ پیسلنے

تک۔ان اعداد وشار کا مطلب میہ ہے کہ گنگا کا پانی بہت کثیف ہے جو قابل استعال نہیں ہے۔

جہاں تک لیباریڑی کی تحقیقات کا تعلق ہے، گنگا کے پانی میں گئی ہوئی آئیسیجن کی مقدار مختلف گھا ٹوں پر الگ الگ ہے۔ لینی 3 سے 5 مصے فی ملین (ppm) جبکہ اس کو 6 سے 7 فی ملین سے کسی طرح کم نہیں ہونا چاہئے۔

گنگا ایکشن پلان (GAP) 86-1985 میں شروع کیا گیا تھا۔اس وقت سےاب تک اس پلان پر 1500 سوکروڑروپ خرچ کئے جاچکے ہیں، مگر دریائے گنگا اب بھی بے حد کثیف ہے۔

ماہرین کا خیال ہے کہ گنگا میں عام طور سے اور وارانسی میں خاص طور سے کثافت دن بدون بڑھتی جارہی ہے، جبکہ گنگا ایکشن پلان (GAP) کے سائنسدانوں کا دعوی ہے کہ اس کی کیمیائی صفائی کا کام تیزی سے ہور ہاہے۔

باوجود کئی کیمیائی طریقوں کے استعال اور مختلف پلان کے تحت
گنگا کی صفائی کا کام ہور ہاہے، مگر دریائے گنگا میں کثافت کی طرح کم
نہیں ہورہی ہے اور خاص طور سے وارانسی میں کثافت کا لیول بہت
زیادہ ہے۔ گنگا کی صفائی پر کام کرنے والے سائنسدانوں کا دعوی غلط



ڈائحےسٹ

سےاس دریا کاسطح آب پھر برابر ہوسکتاہے۔

دریائے گنگا کی سطح آب میں کی کی وجہ گنگا ڈویژن، میر کھ کے چیف انجینئر انچے۔الیس۔شرماہتاتے ہیں کہ نرورا کے مقام پر 300 کیوسکی (Cuseccs) پانی اس دریا سے آبیا شی کے لئے نہروں کے ذریعہ نکال لیا جاتا ہے۔ اس کے معنی یہ ہوئے کہ 300 کیوسکس پانی ہی نرورا سے بلیا تک گنگا ندی میں رہ جاتا ہے جو فرخ آباد، فنوج، فتح پور، اللہ آباد، مرزا پوراور وارانسی سے ہوکر گزرتی ہے۔

جب یہ ندی گنگوری سے نکاتی ہے تو اس کو بھا گیرتھی کے نام سے جانا جاتا ہے اور یہ بہتی ہوئی اترا کھنڈ کے علاقے ضلع ٹہری میں بہتی ہے جہاں باندھ بنایا جارہا ہے۔ بڑوی ریاست میں پریاگ راج کے پاس بھا گیرتھی ندی الکنندہ ندی سے ملتی ہے، جہاں سے یہ گئاندی کہلاتی ہے۔ ہری دوار کے مقدس شہر سے گنگا میدانی علاقے میں بہنے گئی ہے۔ ہری دوار کے مقدس شہر سے گنگا میدانی علاقے میں بہنے گئی ہے جہاں اس میں 2006 کیوسکس پانی ہوتا ہے۔ ہری دوار میں 2006 کیوسکس پانی ایسٹ گنگا ابرگنگا کینال میں جیجے دیا جاتا ہے اور 500 کیوسکس پانی ایسٹ گنگا دی میں اس کا بقیہ پانی جو 1090 کیوسکس جابس وہی رہ جاتا ہے۔

نرورا پہنچنے پر گنگا کے پانی کا جم 6330 کیوسیس ہوجاتا ہے،
کیونکہ وہاں کالاگڑھ باندھ سے اور گنگا کی معاون ندیوں اور چشموں
سے پانی دوبارہ بھر جاتا ہے، مگر وہاں 6030 کیوسیس پانی لوئر گنگا
کینال میں آبیاشی کے مقصد سے بھیج دیا جاتا ہے، لعنی نرورا میں ہی
پھر گنگا کے پانی کی مقدار (Volume) 300 کیوسیس رہ جاتی

جیسے جیسے گنگا ندی آ گے بڑھتی جاتی ہے وہ ایسے علاقوں سے
گزرتی ہے، جہاں صنعت کا فروغ ہور ہا ہے۔ وہاں صنعتی کچرا ندی
میں گرادیا جاتا ہے، جس سے پانی مزید کثیف ہوتا جاتا ہے۔ کثافت
کے علاوہ لوگ ندی کے پانی کا زیادہ سے زیادہ نکاس مختلف مقاصد
کے لئے کرتے رہتے ہیں۔ان دونوں وجوہ سے گنگا کے پانی کی سطح
کم ہوتی جارہی ہے۔امید ہے ٹہری باندھ کے کممل ہونے کے بعد
اس کا پانی زیادہ سے زیادہ گنگا ندی میں چھوڑا جائے گا تا کہ اس کی سطح
آب میں کی نہونے یائے۔

گنگا ایشن پلان (فیز ۱۱) جو 96-1995 میں شروع کیا گیا تھا، دریائے گنگا کی صفائی کے کام کے سلسلہ میں اب تک کس حد تک عملی قدم اٹھائے گئے؟ اور اس میں کہاں تک کا میابی ملی؟ یہ بھی بہت اہم سوال ہے۔

گنگاپولیوش کنٹرول یونٹ کے پروجیکٹ منیجراے۔ کے سنگھ نے بیانکشان کیا کہ 60 فیصد بڑے ٹرنگ سے کثافت روکئے کا کام وارانسی میں کیا جاچکا ہے اور گنگا کے گھاٹوں پرضرورت سے زیادہ کثافت کوروکنے کا کام بھی 80 فیصد کیا جاچکا ہے۔ کثافت کی بڑی مقدار مختلف ذرائع سے دریائے گنگا میں مستقل طور سے آتی رہتی ہے، جس سے وہاں کا پانی جتنا صاف کیا جاتا ہے اس سے اور زیادہ کثیف ہوجاتا ہے اور وہ چینے یا نہانے کے لائق نہیں رہ جاتا۔ اس سلسلہ میں حکومت کے علاوہ عوام کے اندر بھی بیداری پیدا کرنی ملسلہ میں حکومت کے علاوہ عوام کے اندر بھی نہ بیداری پیدا کرنی ہوگی کہ اس مقدس دریا کے پانی کومزید کثیف نہ بنا کیں اور اسے آلودگی سے بچا کیں تا کہ وہ پینے ، نہانے اور زراعت وغیرہ کے کام آلودگی سے بچا کیں تا کہ وہ پینے ، نہانے اور زراعت وغیرہ کے کام

(جاری)

-4

کیسے ہو یانی کے وسائل کا انتظام

کہنے کو تو پانی کے وسائل بہت سے ہیں، سمندر، برف، ندیاں، جھیلیں، ماحول میں پانی پیڑ پود ہے، زمین کے نیچاور پھر زمین کے بہت نیچ جو ہم نکال بھی نہیں پاتے۔ اس کے علاوہ بارش کا پانی۔ بھی یہ بھی کہا جاتا ہے کہ اصلی ذریعہ تو بارش ہے باتی سب اس کے مددگار ہیں۔ ویسے اب سمندر کا پانی بھی صاف ہور ہا ہے اور کہرے اور شبنم سے بھی پانی لیا جانے لگا ہے۔ کل پانی اس زمین پر جتنا روزازل سے تھا اتنا آج بھی ہے۔ بارش بخارات بننے سے ہوتی ہے۔ اس میں ہواؤں، درجہ حرارت، بادلوں کا دباؤ اور ان کے کسی جگہ گرانے وغیرہ سب کا ہی دخل بادلوں کا دباؤ اور ان کے کسی جگہ گرانے وغیرہ سب کا ہی دخل شعاعین دے رہا ہے بخارات بھی بن رہے ہیں اور پانی بھی شعاعین دے رہا ہے۔ جب ہم نے ماحول میں تبدیلی نہیں کہیں نہیں برس رہا ہے۔ جب ہم نے ماحول میں تبدیلی نہیں کی تھی تب بھی سوکھا اور باڑھ آتی تھی اور یہ سلسلہ آج بھی جاری کی تھی تب بھی سوکھا اور باڑھ آتی تھی اور یہ سلسلہ آج بھی جاری

تبدیلیاں لائیں ہیں جس کی وجہ سے برسات کی مقدار اور تواتر بدلا ہے۔ اس میں ماحول کو گرم کرنا، پیڑ اور جنگل کا کاٹ لیناز مین کا بہت پانی نکال کر اوپر لے آنا۔ سمندر کا پھیلا وُبڑھا ہے۔ ندیوں کو آلودہ کیا ہے کیوں کہ ہم کو بہت عقل آگئ ہے۔ ہماری آبادی بہت بڑھی ہے۔ زلزلوں اور آتش فشاں کا بھی تواتر بڑھا ہے۔ آج گندگی، بدیو، بھاریاں، غذا کی کی، پانی کی کی کی بڑھا ہے۔ آج گندگی، بدیو، بھاریاں، غذا کی گئی، پانی کی کی کی بہت با تیں ہوتی ہیں۔ تدارک بھی بتائے گئے ہیں لیکن خاطر خواہ نہیں ہیں۔ ہوتی ہیں۔ تدارک بھی بتائے گئے ہیں لیکن خاطر خواہ نہیں ہیں۔ پانی جتناز مین پر شروع میں تھا اتنا آج بھی ہے بس برف، بھا پ لوری و نیا میں پانی کے تحفظ، صاف رکھنے اور جمع کرنے پر اور پانی کا تناسب بدلا ہے اور پانی طنے کی جگہ بدلی ہے۔ بیات ہور ہی ہے سمندر کے کھاری پانی کو میٹھا کرنے میں گئے ہیں لیکن اس عمل میں خرج بہت ہے جسے گھٹانے پر کام ہور ہا ہے۔ لیکن اس عمل میں خرج بہت ہے جسے گھٹانے پر کام ہور ہا ہے۔



ڈائحـسٹ

پانی کی مقدار 4.0 فیصد ہے اور آبادی 17 فیصد ہے۔ اس طرح ہم عالمی اوسط کا ڈیڑھ گنافی ہکو زیادہ رکھتے ہیں کین آبادی زیادہ ہونے کی وجہ سے ہمارے ایک عام شہری کے حصّے میں دنیا کے آدمی کے مقابلے میں صرف چوتھائی پانی ہے۔ اس کے علاوہ ہمارا آبادی مقابلے میں صرف چوتھائی پانی ہے۔ اس کے علاوہ ہمارا آبادی برخھانے کا تناسب بھی زیادہ ہے تو یہ گئتی اور بھی پریشان کن ہوتی جارہی ہے۔ اور ہم دکھی ہیں۔ اس کی وجہ سے روزگار کم ہورہے ہیں۔ گاؤں کے لوگ ہجر تیں کررہے ہیں۔ غذا ابھی تو ہے گرآ گے چل کرکم ہوجائے گی۔ کردار گررہے ہیں، مستقبل روثن نہیں لگتا۔ ہماری 70 ہوجائے گی۔ کردار گررہے ہیں، مستقبل روثن نہیں لگتا۔ ہماری 50 فیصد آبادی زراعت پر مخصر ہے۔ اس پریشانی کی جڑپانی کی کئی ہے۔ فیصد آبادی زراعت پر مخصر ہے۔ اس پریشانی کی جڑپانی کی کئی ہے۔ ہمارے پاس عقل ہے تعلیم ہے، ہنر ہے وسائل ہیں، تو بس پانی کے مارک کا انتظام اگر درست ہوجائے تو وارے کے نیارے ہو سکتے ہیں۔ وسائل کا انتظام اگر درست ہوجائے تو وارے کے نیارے ہو سکتے ہیں۔

اس انتظام کے شعبہ جات جن پر میں خاص دھیان دینا ہےوہ ہوں گے:

علم، غذا اورسینچائی، ماحولیات، آلودگی، بیلی، صنعت، گھر میں استعال، تحفظ، معیار، جنگلات، قانون، پانی کی قیمت، آبادی، سیاست، مرکزی واٹر پالیسی، ندیوں کوآپس میں جوڑنا۔ بیسب کسی نه کسی طرح اس معاطع پراٹراندازین۔

1 _علم

پانی کو درست طریقوں سے خرچ کریں۔اس کا بجٹ بنائیں جتنا ہمارے حلقے میں ہے اسی میں درتی سے استعمال ہو۔ جیسیا پانی ہو اس سے ویساہی کام لیس، بار بار استعمال ہو۔ یہ تعلیم کا حصہ ہو۔ یہ بھی

کہنا غلط نہ ہوگا کہ پانی کے استعال کا مکمل تعلق ہی ملک سے محبت ہے، آج پانی انصاف مانگ رہاہے۔ یہ کہ مجھے سے پیار کرو۔ مجھے بچاؤ میں تبہارے بڑے کام کی چیز ہوں۔

2_غذااورآ بياشي

آبپاشی سے غذا ہے۔ اس میں 80 فیصد استعال ہے اگر زیادہ پانی ہے تو اس کی ہی طرح پانی ہے تو اس کی ہی طرح سے فصلوں کا انتخاب ہو۔ بجٹ بنے اس پڑمل ہو۔ سطی کل پانی اور زمینی پانی کا بس ضرورت بھر ہی استعال کریں اور اس میں بارش کا پانی بھر کر گری ہوئی سطے کو سنجال لیں۔ سی بھی صورت میں جتنا ہم بھر نہیں پاتے اتنا اس میں اسے ہر گز نہ نکا لیں۔ اتنا خیال رہے کہ ہم بھر تے صرف برسات کے موسم میں اور نکا لیے پورے سال بھر ہیں۔

3_باڑھاورسوكھا

ملک میں کہیں باڑھ اور کہیں سوکھا ہے۔ اور کہیں کہیں بید دونوں
ہیں۔ ملک کو اس کھاظ سے خطوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ اتر میں
ہمالیہ، میدانی علاقہ، بھ کا او نچا علاقہ، نیچ کا پین سلا، پوروی کنارہ،
پچھی کنارہ اور چند جزیرے۔ ان علاقوں میں سیکڑوں ندیاں ہیں۔
پانی کہیں کم ہے تو کہیں زیادہ۔ باڑھ کا رقبہ 7.5 ملین ہیکڑ ہے جب
کہ سو کھے کا 40 ملین ہیکڑ ہے جب کہ ملک کاکل رقبہ 329 ملین ہکڑ
ہے۔ باڑھ میں آسام، بہار، بنگال، اڑیسہ، ارونا چل اور پچھ
اتر پردیش کا ہے۔ سو کھے کے علاقے میں ہماری 20 فیصد آبادی
رہتی ہے۔ یہاں ہم زمین سے بھی بہت نکال چکے ہیں۔ یہاں پانی پر
سیاست بھی ہے اور دشواری بھی۔ ان کے لئے درست اسکیمیں ہوں



ڈائدےسٹ

دونوں پچ سکتے ہیں۔

6_صنعت

اسی سے کاروبار ہے، روزگار ہے، تی ہے اس میں بہت پانی گتا ہے خواہ یہ کسی قتم کی صنعت ہو، ان جگہوں پر زیادہ ترخی ٹیوب ویل ہیں اور وہ من مانے ڈھنگ سے چلائے جاتے ہیں اور ان صنعتوں سے نکلا ہوا پانی نالوں اور ندیوں سے ہوتا ہوا مکمل ماحول کو آلودہ کرتا ہے۔ اس کی جائے ہو۔ ان کے چلنے اور منظوری کی شرطیں تو ہیں مگران پر ممل نہیں ہے۔ اس پر عمل ہو، سز اہوا ورجلدی ہو۔ صنعتوں سے نکلنے والا پانی زمین کے اندر جانچ ہونے کے بعد ہی بھیجا جائے۔ اس کوٹریٹ کرنا بھی صنعت کا حصہ ہو۔ (حاری)

اعلان

خريدار حضرات متوجه مول!

خریداری کے لئے رقم صرف بینک کے جاری کردہ ڈیمانڈ ڈرافٹ (DD) اور آن لائن کردہ ڈیمانڈ ڈرافٹ (Online Transfer) کے ذریعہ ہی قبول کی جائے گی۔

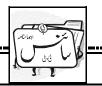
پوشل منٹی آرڈر (EMO) کے ذریعہ جیجی گئی رقم قبول نہیں کی جائے گی۔ اورخصوصی خیال کے ساتھ جلداز جلدوہ پوری ہوں۔ پانی کی بربادی اور بیجا استعال پر پابندی اورسزا کا بھی انتظام ہو۔ان کی شکا بیتی بھی پولس تھانے میں لکھائی جائیں اور جلد فیصلہ ہو۔

4_آلودگی

یہ بیاری کی جڑ ہیں۔علاج ،خرج اور پھردکھاس کی وجہ سے ملتے ہیں۔ ہم ندیوں کی پوجا بھی کرتے ہے، ان میں سیور لائن ،صنعت کا بلاٹریٹ (Treat) کیا ہوا کوڑا، لاشیں ،شہری گندگی اس میں ملاکر ہم ان کوختم بھی کرر ہے ہیں۔ ان سے ہی پینے کا پانی لیتے ہیں۔ ہم ان کوختم بھی کرر ہے ہیں ان پرعمل نہیں ہے۔شہر کی طرف کام کے لئے کوگ بھاگ رہے ہیں ان پرعمل نہیں ہے۔شہر کی طرف کام کے لئے خواور بھی لوگ بھاگ رہے ہیں وہاں پہلے سے ہی آ لودہ ماحول ہے جواور بھی خراب ہور ہا ہے۔ اکثر گاؤں میں صرف نیچے ،عور تیں اور پوڑھے ہیں سب مرد چلے گئے جو خاص کا موں کے وقت زراعت میں مدد کرنے آتے ہیں اور وہ شہر میں رہ کرصحت خراب کرتے ہیں اکثر چال چان گئی خراب کر لیتے ہیں۔ درست تو یہ ہوگا کہ گاؤں والے شہر نہ جا کیں بھی خراب کر لیتے ہیں۔ درست تو یہ ہوگا کہ گاؤں والے شہر نہ جا کیں بکہ شہر ہی گاؤں میں آ جائے۔گاؤں میں جگہ ہے اور آ لودگی پر کنٹرول میک ہے۔

5_ بیلی کی ضرورت اور یانی کے لئے بیل

بجلی کا ایک بڑا حصہ زراعت کے کام میں ،گھریلو پانی کے کام میں ،گھریلو پانی کے کام میں ،گھریلو پانی کے کام میں آتا ہے۔ یوں تو برابر ہی بجلی ملتی رہے لیکن جب زراعت کوخاص ضرورت ہوتو دوسرا کام روک کراگر دی جانا ہوتو بھی دی جائے۔اس طرف توجہ دی گئی ہے مگر اور بہتر انتظام اور سزا کی ضرورت ہے۔ شہروں میں بھی اب میصورت ہے کہ بنا بجلی کے پانی کا تصور ہی نہیں۔ یہاں بہت بچت کی ضرورت ہے کہ ایک کے بچانے سے نہیں۔ یہاں بہت بچت کی ضرورت ہے کہ ایک کے بچانے سے



ڈاکٹر محمداسلم پرویز

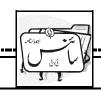
ایڈز کے بڑھتے قدم

ایڈس کے جراثیم ''وائرس'' کے خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔
وائرس ایک ایس عجیب وغریب چیز کا نام ہے جس کوہم نہ تو جاندار کہہ
سکتے ہیں اور نہ بے جان ۔ کیونکہ اس میں کچھ خاصیتیں جاندار کی پائی
جاتی ہیں۔ جب کہ بظاہر یہ بے جان نظر آتے ہیں۔ اس وجہ سے
سائنسدال ان جرثو موں کو جاندار اور بے جان چیز وں کے درمیان
رکھتے ہیں۔ نزلہ، انفلوئنزا، چیک، خسرہ، پولیواور پیلا بخار پچھالی
یاریاں ہیں جوان جرثو موں کی وجہ سے ہوتی ہیں۔ پچھاقسام کے
کنر بھی انہی کی وجہ سے ہوتے ہیں۔ ان جرثو موں کی خاصیت یہ
ہے کہ یہ جاندار کے جسم کے اندر جانے کے بعد''زندہ'' ہوجاتے ہیں،
تیزی سے تقسیم ہوتے ہیں اور پھلتے ہیں۔ جسم سے باہر آکر یہ مٹی کی
طرح بے جان ہوجاتے ہیں۔ جسم سے باہر آکر یہ مٹی کی

''ایڈس''انگریزی زبان میں لکھے جانے والے ایک لمجے نام کا مخفف ہے۔ یہ جس وائرس سے ہوتا ہے اس کو''ہیومن امیونو ڈیفی شینسی وائرس'' (HIV) یا ہاؤ کہتے ہیں۔ ہمارے جسم میں مختلف

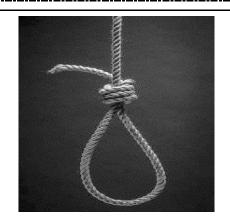
بیاریوں سے لڑنے کی قدرتی طاقت ہوتی ہے۔ اس قوت مدا فعت کا دارومدار ہمارے خون میں موجود ایک خاص قتم کے ذرات پر ہوتا ہے جن کو ٹی سیل کہا جاتا ہے۔ ایڈس کا دائرس ان ٹی سیلوں کا دشمن ہوتا ہے۔ جب بیدوائرس (ہاؤ) کسی انسان کے جسم میں داخل ہوتا ہے تو یہ ان سیلوں کو ختم کردینا شروع کردیتا ہے جس کی وجہ سے جسم کی قوت مدا فعت ختم ہونے لگتی ہے۔

جبجسم کی قوت مدافعت ختم ہوجاتی ہے توجسم میں باریوں سے لڑنے کی سکت نہیں رہتی اور وہ کسی بھی بیاری کا نہ صرف فوراً شکار ہوجاتا ہے بلکہ اس بیاری سے پیچھا بھی نہیں چھڑا یا تا۔ اس قتم کی بیاری کا پہلامعا ملہ 1981ء میں امریکہ میں لاس اینجلس کے مقام پرسامنے آیا۔ وہاں کے ادار سے میں نمونیا کے پانچ ایسے مریض آئے جوٹھیک نہیں ہو پارہے تھے۔ یہیں سے تحقیقات کا ایک نیا سلسلہ شروع ہوا۔ 8 8 9 1ء میں فرانس میں پاسچرانسٹی ٹیوٹ کے سائنسدانوں نے بیدریافت کیا کہ اس کی دجہ" ہاؤ"نامی وائرس ہے۔



ایرس کیسے پھیلتا ہے

ہر بیاری کے تھیلنے کا انداز مختلف ہوتا ہے۔ کچھ بیاریاں سانس کے ذریعہ پھیلتی ہیں تو کچھ پانی یا کھانے کے ذریعے، کچھ مریض کو چھونے سے گئی ہیں، کچھ مریض کے قریب جانے سے۔ تاہم ایڈس ایک ایسی بیاری ہے جو کہ ایک شخص سے دوسر کے خص میں تب ہی منتقل ہوتی ہے کہ جب ایک کا دوسرے سے اتنا قریبی تعلق ہو کہ ایک کے جسم کا مادہ دوسرے کے جسم میں پہونچ جائے۔اس زمرے میں دومادے آتے ہیں۔اول خون اور دوم وہ مادے جوجنسی اختلاط کے دوران ایک جسم سے دوسر ہے جسم میں سرایت کرتے ہیں۔ لیعنی ہم بیہ كهد كت بين كدايلس كي بياري جيمي موكى جب ياتوكسي مريض كاخون کسی صحت مندآ دمی کے جسم میں چلا جائے یا کسی مریض یا مریضہ کے ساتھ کوئی صحت مند آ دمی جنسی تعلق قائم کرے۔ اگرچہ کچھ تحقیقات سے بید اندازہ ہوتا ہے کہ''باؤ'' وائرس مریض کے تھوک میں یا ہ نسوؤں میں بھی ہوتا ہے۔لیکن پربات ابھی ثابت نہیں ہوسکی ہے کہ بوسد لینے یا محض قریب آنے سے یہ بیاری پھیل سکتی ہے۔ تادم تحریر اس مرض کے تھیلنے کی دواہم وجوہات،خون کا تبادلہ اورجنسی بےراہ روی ہیں۔ کچھ بھاریاں ایسی ہوتی ہیں کہ جن میں مریض کےجسم کا خون وقاً فو قاً بدلنا براتا ہے، کسی حادثے یا آ پریش کے دوران بھی مریض کوخون دینے کی ضرورت آسکتی ہے۔ان حالات میں مریض کو دیا جانے والاخون اگر'' ہاؤ'' وائرس سے متاثر ہے تو خون لینے والا مریض ایڈس کا شکار ہوسکتا ہے۔ایڈس کا مریض جس ہے بھی جنسی تعلق قائمَ کرے گا، به مرض اس متعلقه شخص کوجھی لگ جائے گا۔اس مرض کے پھیلاؤ کے متعلق سائنسدال اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ ''ہاؤ''



ذراسو چيځ

ہم ہارورڈ یو نیورٹی کے جائزے اور تخینے کے مطابق 1981ء میں جب ایڈس کی دریافت بطوروباء کے ہوئی تھی تو دنیا میں اس کے ایک لاکھ مریض تھے۔ آج ان کی تعداد سوگنا کروڑ ہائغ اور ایک بڑھ چکی ہے۔ 2000ء تک تقریباً گیارہ کروڑ بالغ اور ایک کروڑ سے زائد بچایڈس کا شکار ہو چکے ہو نگے۔

ہم عالمی صحت ادارے (WHO) کے جائزے کے مطابق ستمبر 1993ء کے آخری ہفتہ تک ہندوستان میں دی لاکھ افراد ہاؤوائرس سے متاثر ہو چکے تھے۔

ہم ہمارے ملک کے ہرایک ہزار افراد میں سے سات افراد ایڈس سے متاثر ہیں۔ فی الحال سے متاثر ہیں۔ فی الحال سے متاثر ہیں کے ہرایک ہزار افراد میں محالت افراد کے مرایک ہزار میں سے حالت بھی الی کے ہرائی میں میں جنورم کی حالت بھی الی کے مرایک ہزار میں جات افراد کی اور نظر کے مرایک ہزار میں جات 151 اور ناگا لینڈ میں ایک ہو ہوں کی حالت بھی الی کے مرایض ہیں۔ میزورم کی حالت بھی الی کی مرایض ہیں۔ میزورم کی حالت بھی الی کا نوگ کی الی کے مرایض میں جنسی آزادی اور نظلی دواؤں کے الئے آئجکشن کی سوئیوں کا مشترک استعال ایڈس کی زیادتی کا باعث بنا ہے۔



وائرس افریقی بندروں کے جسم میں ہوتا ہے۔ اور ان کے منہ کے لعاب میں بھی پایا جاتا ہے۔ تاہم ان بندروں کے جسم میں اس سے لانے کی قوت ہوتی ہے۔ اس لئے ان پراس کا کوئی اثر نہیں ہوتا۔ ان بندروں نے جب مقامی آبادی کو کا ٹا تو یہ وائرس بندروں سے پچھ انسانوں کے جسم میں پہونچ گیا۔ ان لوگوں سے جنسی اختلاط یاخون

ایڈسٹیسٹ

ہے ہاؤوائرس جب ہارے جسم میں داخل ہوتا ہے تواس

سے لڑنے کے لئے جسم کچھ مادے بنا تا ہے جوا ینٹی باڈی

کہلاتے ہیں۔ان کوٹیسٹ کرنے کے لئے سب سے عام

ٹیسٹ ایلیسا (Elisa) ہے۔اسٹیسٹ کا پورانام:

(Enzyme Linked Immunosorbant

ریسرچ (Assay) ہے۔ یٹیسٹ انڈین کونسل آف میڈیکل

ریسرچ (ICMR) کے مختلف مراکز اور ریاستوں کے

مکمہ صحت کے صدر دفاتر میں ہوتا ہے۔اسٹیسٹ کی فیس

صرف چالیس رویئے ہے۔ یہ ٹیسٹ ایڈس مرض کا ٹیسٹ

ہمیں ہے بلکہ صرف ہاؤوائرس کی موجودگی بتا تا ہے۔۔۔

ہمارے ملک میں پانچ چھاہم ایڈس مراکز پر ہوتا ہے اور اس

ہمارے ملک میں پانچ چھاہم ایڈس مراکز پر ہوتا ہے اور اس

کی فیس سات سوسے آٹھ سورو یئے کے درمیان ہے۔

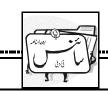
کی فیس سات سوسے آٹھ سورو یئے کے درمیان ہے۔

کی فیس سات سوسے آٹھ سورو یئے کے درمیان ہے۔

کے تبادلہ کے ذریعہ بیدوائر س اور بیمرض پھیلٹا گیا۔

''ہاؤ'' کی ایک دلچسپ خاصیت ہے ہے کہ بیہ وائرس جسم میں بہت ہلکے ہلکے اپنا جال پھیلاتا ہے لینی جب کسی شخص کے جسم میں داخل ہوتا ہے تو کافی عرصے تک ہے جسم کی قوت مدافعت کو متاثر نہیں کرتا۔ پچھلوگوں میں بیہ وقفہ چھ ماہ ہوتا ہے تو پچھ میں پندرہ سال تک کا وقفہ دریافت ہوا ہے۔ اس خاصیت کی وجہ سے بیہ وائرس مزید خطرناک مانا جاتا ہے۔ کیونکہ کافی عرصہ تک بی بیع بھی نہیں چلتا کہ بیکسی کے جسم میں موجود ہے یا نہیں۔ اس کی موجود گی کا احساس تبھی ہوتا ہے جب بیہ میں موجود ہے یا نہیں۔ اس کی موجود گی کا احساس تبھی ہوتا ہے جب بیہ جسم کے حفاظتی نظام کو متاثر کرنا شروع کرتا ہے۔ لینی اس تمام عرصے کے دوران متاثر شخص نے اگر کسی کو خون دیایا جس سے بھی جنسی تعلق کے دوران متاثر شخص نے اگر کسی کو خون دیایا جس سے بھی جنسی تعلق قائم کیا، اس کے جسم میں بیہ وائرس خاموثی سے داخل ہوگیا اور اس طرح بیخاموثی سالہ ایک لمبے عرصے تک چلتار ہتا ہے۔

کافی عرصے تک ہندوستانی ڈاکٹر اور ماہرین ہیں ہی تھے رہے کہ ہندوستان ایڈس سے محفوظ ہے لیکن یہ بات اب روز بروزعیاں ہوتی جارہی ہے کہ بدایک بہت بڑی غلط ہی تھی، جس کی بنیادی وجو ہات دو تھیں۔ اول یہ کہ ایڈس ظاہر بہت عرصے بعد ہوتا ہے اور دوسرے یہ کہ چونکہ اس بیماری کے اوپر بہلیل چیسیاں دہے کہ یہ جنسی براہ دوک کی وجہ سے ہوتی ہے اس لئے بہت سے مریض بعزتی کے خوف سے خاموش رہتے ہیں۔ لیکن باوجودان وجو ہات کے، ہمارے ملک میں بھی ایڈس کے کیس دریا فٹ ہونا شروع ہوگئے ہیں۔ شروع میں خیال تھا کہ ہمارے ملک میں یہ بیماری 80ء کے دہے کے وسط میں میں خیال تھا کہ ہمارے ملک میں یہ بیماری 80ء کے دہے کے وسط میں میں دریافت ہوئے ایک کیس دریافت ہوئے ایک کالئے ایک میں دریافت ہوئے ایک کالئے میں دریافت ہوئے ایک کیس سے بتالگا ہے کہ 80ء کے اوائل سے میں دریافت ہوئے ایک کیس سے بتالگا ہے کہ 80ء کے اوائل سے ایڈس ہمارے بہاں وارد ہو چکا تھا۔ ویلور کے اس اسپتال میں ایڈس کا ایک مریض آ باتھا جس کی موت میں 80ء میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایڈس ہمارے بہاں وارد ہو چکا تھا۔ ویلور کے اس اسپتال میں ایڈس کا ایک مریض آ باتھا جس کی موت میں 80ء میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایگ میں بھر گئی۔ اس کی مدد سے ایگ موت میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایگ میں آ باتھا جس کی موت میں 80ء میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایگ میں آ باتھا جس کی موت میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک موت میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک میں آ باتھا جس کی موت میں 80ء کے اس کی مدد سے ایک میں آ باتھا جس کی موت میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک موت میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک موت میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک موت میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک موت میں ہوگئی۔ اس کی میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے ایک میں ہوگئی۔ اس کی مدد سے بیار کی موت میں ہوگئی۔ اس کی مدت کی موت میں ہوگئی۔ اس کی مدت کی مدت کی مدت کی موت میں ہوگئی۔ اس کی مدت کی مدت



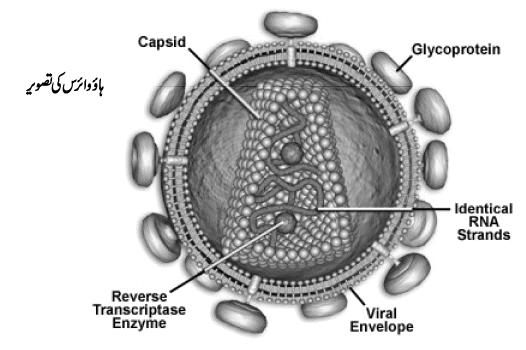
اپنا جال کھیلاتا ہے۔لہذا ڈاکٹروں کو اندیشہ ہے کہ آنے والے چند سالوں میں جب بی عرصہ پورا ہوجائے گا تو ایڈس کے بیشار مریض چاروں طرف نظر آئیں گے۔

هندوستان بردوسراحمله

سائنسدانوں نے ''ہاؤ'' کی دواقسام دریافت کی ہیں، جن کو ''ہاؤ۔اول'' اور''ہاؤ۔دوم'' کہاجاتا ہے۔ ہمارے ملک میں ابھی تک ''ہاؤ۔اول'' کے ہی مریض دریافت ہوئے تھے، اس کئے

پتالگاکہ اس کو میہ بیاری اس وقت ہوئی جب اس کو ایک مرتبہ خون دیا گیا۔

یہ خون جس کے جسم کا تھا، اسے ایڈس تھا اور اس نے میہ مرض ایک
طوائف سے تخد میں پایا تھا۔ جسجی سے اس اسپتال میں ہرخون دینے
والے کی جانچ کا سلسلہ شروع کیا گیا۔ خون کی جانچ سے پتا چلا کہ ہر
ایک ہزارخون دینے والوں میں سے کم از کم دومیں ایڈس وائرس پایا جاتا
ہے اور یہ تعداد بڑھتی ہی جارہی ہے۔ اب یہ بات واضح ہوگئ ہے کہ اب
تک ہمارے ملک میں ایڈس کے کم مریض دریافت ہونے کی وجہ یہیں
ہے کہ یہ مرض کم پھیلا ہے بلکہ اصل وجہ یہ ہے کہ چونکہ اس کے اثر ات
دیر میں ظاہر ہوتے ہیں ،اس لئے یہ وہ عرصہ ہے جس میں "ہاؤ، جسم میں
دیر میں ظاہر ہوتے ہیں ،اس لئے یہ وہ عرصہ ہے جس میں "ہاؤ، جسم میں



وائرس کے چاروں طرف ایک دوہری جھلی نظر آرہی ہے جو کہ چکنائی کے سالموں سے بنی ہوتی ہے۔اس جھلی سے جڑے ہوئے گلائیکو پروٹین سالمے نظر آرہے ہیں جودوحصوں پرمشتمل ہیں gp41 جھلی کے گردگھیرا بناتے ہیں جبکہ gp120 باہر کے رخ نکلے رہتے ہیں۔جھلی کے اندروائرس کا مرکزی حلقہ ہے جو کہ دوقتم کے پروٹین سالموں (p18,p24) سے مل کر بنتا ہے۔اس حلقے کے اندروائرس کا جینی مادہ یعنی آراین اے اوراس کوڈی این اے میں بدلنے والا انزائم رپورس ٹرانسکر تھرز پایا جاتا ہے۔



ماہرین کا خیال تھا کہ ہم لوگ شاید' ہاؤ۔ دوم' سے بیچے ہوئے ہیں۔
لیکن جمبئی کے جی ٹی اسپتال کے جنسی امراض کے شعبہ میں ہوئی جانچ
سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ' ہاؤ۔ دوم' بھی ہمارے ملک میں وارد
ہوچکا ہے۔ اس ادارہ نے جنوری 1991ء میں 22 لوگوں کے
خون کی جانچ کی۔ ان میں سے چار لوگوں میں دونوں اقسام کے
وائرس پائے گئے۔ بعدازاں 45 لوگوں کی جانچ کے بعد پتہ لگا کہ
15 میں' ہاؤ۔ اول' اور 7 میں دونوں اقسام کے وائرس موجود
ہیں۔ اس دوسرے وائرس کی دریافت نے میڈیکل حلقے میں خطرے

کی گھنٹی بجادی ہے کیونکہ اس کی موجود گی کا مطلب ہے کہ اب ہمارے ملک میں بھی ایڈس اپنی پوری ہلاکت خیزی کے ساتھ وارد ہو چکا ہے۔ تامل ناڈو میں بھی ایسے ہی کیس دریافت ہوئے ہیں۔

پورے ملک کی صورت حال پر نظر ڈالنے سے پیۃ لگتا ہے کہ ساحلی شہروں میں ، جہاں بندر گا ہیں موجود ہیں یا جہاں غیر ملکی سیاحوں کی آمدورفت زیادہ ہے ، وہاں ایڈس کا زور بھی زیادہ ہے۔ ان شہروں میں طوا کفوں کی خاصی تعداد اس مرض کا شکار ہے اور ان کی بدولت تیزی سے بہ مرض بھیل رہا ہے۔

(چاری)

محمد عثمان 9810004576 اس علمی تحریک کے لیے تمام تر نیک خواہشات کے ساتھ

ایشیا مارکیٹنگ کارپوریشن



3513 marketing corporation

Importers, Exporters'& Wholesale Supplier of: MOULDED LUGGAGE EVA SUITCASE, TROLLEYS, VANITY CASES, BAGS, & BAG FABRICS

ہوشم کے بیگ،اٹیجی،سوٹ کیس اور بیگوں کے واسطے نائیلون کے تھوک بیو یاری نیز امپورٹروا کیسپورٹر فعان نے 11، 23536150، 011، 23536150، 011، 23536150، فیکس نے 2363160،

پت : 6562/4 **چمیلیئن روڈ، باڑہ هندوراؤ، دهلی**-110006 (انڈیا)

E-Mail: osamorkcorp@hotmail.con

پیش رفت

ساحل اسلم ،نځ د ملی

حاليهانكشافات وايجادات

انسانی دماغ میں یادداشت کے عصبی خلیوں کی پیچان

کولمبیایو نیورٹی کے اسکول آف انجینئر نگ اینڈ ایلائڈ سائنس کے محققین نے انسانی دماغ میں موجود ان عصبی خلیوں (Neurons) کونشان زدر لیاہے جویاد ماضی کواجا گر کرنے میں انسانی دماغ کی مددکرتے ہیں۔

اس تحقیق کے لئے محققین نے اُن افراد کا انتخاب کیا جن کے دماغ کی سرجری ہونی تھی۔ دورانِ سرجری ان مریضوں کے دماغ میں برقیرے (Electrode) نصب کئے اور جیسے ہی ان مریضوں کو تجربہ کے دوران کچھ یا ددلانے کی کوشش کی گئی تو ان الکٹر وڈس نے سکنل کے ذریعہ مصی خلیوں یعنی نیورونس کونشان زد کر دیا۔ اس تحقیق کی کامیا بی کی صورت میں نسیان کے مریض کا علاج آسان ہوسکتا کی کامیا بی کی صورت میں نسیان کے مریض کا علاج آسان ہوسکتا ہے۔ تحقیق کے روح رواں سلمان ابی قاسم کا کہنا ہے کہ نیورون انسانی دماغ میں پرانی یا دوں کونمایاں کرنے میں بہت اہم کردارادا کرتے دماغ میں پرانی یا دوں کونمایاں کرنے میں بہت اہم کردارادا کرتے

(بشكرىية يلى سائنس ۋاپ كام)

مشینوں کے زیادہ استعال سے غذادل کے لئے نقصان دہ

امریکی سنشر فارڈسیز کنٹرول اینڈ پری وینشن کے مطابق زیادہ پروسیزڈ لیعنی زیادہ تعامل شدہ، غذا کے استعال سے حاصل کیلوری (حرارے) سے دل کی بیاری میں زیادتی امکانات بڑھ جاتے ہیں۔ پروسیزڈ غذا کیں جیسے پڑا، برگراور مشینوں سے تیار شدہ غذائی اشیاء۔ اس تحقیق کے لئے سال 2011 سے سال 2016 کے درمیان صحت عامہ سے متعلق جمع شدہ معلومات کو استعال کیا گیا۔ اس تحقیر کی رو پیکڈ غذا، ریڈی میڈی اشیاء خوردونوش سے بچنا ضروری ہے ورنہ دل خطرہ میں پڑسکتا ہے۔

كوڑے ہے سے سب سے زیادہ فائدہ اٹھانے والا ملك!

ملیشیا کی ریاست پناگ (Penang) میں 2017 کی ایک ریاست پناگ (Penang) میں ایک ریاست کی مطابق تقریباً 43 فیصد سے زائد کوڑ امختلف مثبت اور مفید کا مول کے لئے استعمال لیمنی اسے ریبائکل (Recycle)



پیش رفت

کرلیا جاتا ہے۔ اس کے لئے عوام کو ہدایات دی گئیں کہ وہ اپنے کوڑے کو پہلے سے الگ کرلیں اور جولوگ اس حکم کی بحمیل نہیں کر سکے ان پر جرمانہ لگایا گیا۔ حکومت اور عوام کی مشتر کہ کوشش کے نتیجہ میں حکومت کے طئے کردہ 21 فیصد سے زائد 43 فیصد کوڑے کو ریبائکل کرنے میں بڑی کا میا بی ملی۔

جس طرح مختلف فیکٹریوں سے ماحول آلودہ ہورہا ہے، ندیاں گندی ہورہی ہیں بالکل اسی طرح کوڑا بھی ماحول کوخراب کرنے کا اہم ذریعہ ہے۔ اس پر کنٹرول کرنا زندگی کو بہتر بنانے کے لئے ضروری ہے۔

(بشكربيدُ اوُن تُوارته)

وہلی کے چپہ چپہ کی فضائی کثافت کی پیائش

اس سال پھر سردی کی شروعات میں دبلی کی فضا آلودہ ہوگئ۔ پریشانی بے چینی بڑھ گئی۔فضاء میں مضر ذرات کی موجودگی اپنے حدود سے بڑھ گئی۔جس کے نتیجہ میں ہر طرف ایک شور بیا ہے۔

اولامونیلٹی انسٹی ٹیوٹ اور مائکروسوفٹ ریسرچ نے مل کرایک پروجیکٹ شروع کرنے کا اعلان کیا ہے۔ اب اولا کی کاروں کے انجن میں سینمرز لگائے جائیں گے جن کے ذریعہ دہلی کے مختلف علاقوں کی سڑکوں پر پی ایم ٹو پوائٹ فائیو (PM 2.5) کی معلومات پورے ایک سال اکھٹا کی جائے گی اور حاصل شدہ معلومات سے عوام کو باخبر کیا جائے گا تا کہ آئندہ ماحولیاتی آلودگی سے نیجنے کے لئے حل تلاش کیا جائے گا تا کہ آئندہ ماحولیاتی آلودگی

(بشكريه دا مندو)

بہترین فصل کے لئے عمدہ سے ضروری

عالمی زراعتی بیانات کانفرنس Agriculture Statistics Conference میں مائکروسافٹ کے بانی بلگیٹس نے اس بات پر زور دیا کہ ایسے نئ مہیا کرائے جانے ضروری ہیں جن میں موسموں کی شدت اور کیڑوں سے بہتے نی صلاحیت بہت زیادہ موجود ہو۔اب سوال سے ہے کہ کیا مصنوی طور پر تیار شرہ نئے جن نے فصل میں اضافہ ہوگا صارفین کے لئے بھی صحت مند ذریعہ توانائی مہیا کراسیس گے!

مٹی سے بنی اینٹ رحت کم ،زحت زیادہ

ملک کے مختلف علاقوں میں تغمیری کام کے لئے مٹی سے اینٹیں (Bricks) بنائی جاتی ہیں۔ دیوار بنانے کے لئے ان کا خوب استعال ہوتا ہے۔ کچی اینٹ کو پکا کر مضبوط بنانے کے لئے کوئلہ اور لکڑی جلا کر بھٹیاں دہ کائی جاتی ہیں۔ لیکن اس کے نتیجہ میں ماحول پر منفی اثر ات بہت زیادہ پڑتے ہیں۔

انڈین انسٹی ٹیوٹ، حیدر آباد اور کے آئی آئی ٹی اسکول آف آرچینگیر، بھیھا نیشور، اڑییا نے اس مشکل سے خوات دلانے کے لئے پیش رفت کی ہے۔ زراعتی فضلہ سے ماحول دوست اینٹ تیار کی جاسکتی ہے جس کے نتیجہ میں زراعتی فضلہ استعال ہوجائے گا اور زر خیز مٹی کو ہر باد ہونے سے بچایا حاسکے گا۔

(بشكريددا مندو)



ڈاکٹر احمد خان

ميراث

لائبر ریی سائنس کا ارتقاء اور مسلمانوں کی خدمات (قطء 26) اندلس میں ایک نمونے کا کتب خانہ

كتانه

جس عہد میں عبدالرخمن ابن فطیس نے آنکھیں کھولیں، اس وقت قرطبہ کی گلی گلی میں کتب خانے قائم ہو چکے تھے۔لوگ خاندانی وجاہت، شکوہ اورعلمی فضیلت کے اظہار کی خاطر بھی کتب خانے قائم کرتے تھے۔ان کا کتب خاندا گرچہ آباءواجداد سے چلا آر ہاتھا مگروہ اس قدر توجہ کا مرکز نہ بن سکا جس قدر کہ ان صاحب علم ودولت کی زندگی میں اسے دھیان دیا گیا۔جیسا کہ او پربیان ہوا ہے، بیصاحب علمی اعتبار سے مرقبہ اقدار کے مطابق علم سے پوری طرح بہرہ ور تھے۔ان کی شہرت تقریباً تمام سلم مما لک میں چیل چکی تھی۔ پھراللہ کا فضل بھی کافی تھا۔کافی مال ودولت کے مالک تھے۔طبیعت نے بچپن مطابق ابتدائی تعلیم کی خصیل کے دوران انہوں نے احادیث کی بہت مطابق ابتدائی تعلیم کی خصیل کے دوران انہوں نے احادیث کی بہت سے کتابیں اپنے ہاتھ سے نقل کرلی تھیں۔علاوہ ہریں تمام عمر حدیث کلھ

کراس سے علمی خدمت سرانجام دیتے رہے۔(1)

اللہ نے انہیں عمدہ خط ود بعت کیا تھا، اس کے ساتھ ساتھ کتاب کو با قاعدہ سے ج ترین شکل میں لکھنے کے عادی تھے۔اپنے ہاں کتابیں بڑھانے اوران کی تعداد میں کئی گنااضا فہ کرنے میں اکثر بڑھ چڑھ کر مستعدی کا مظاہرہ کیا کرتے تھے۔حدیث کی تعلیم زبانی دیتے مگر طلباء وعلاء کو تکم دیتے کہ لکھ لیا کریں۔ابن بشکوال نے اس امر کا ذکر یوں کیا ہے:

وكان يملى الحديث من حفظه في مسجده ومشتملِ بين يديه على ما يفعله كبار المحدثين بالمشرق والناس يكتبون عنه (2)

یه متفقه امر ہے کہ بیصاحب مشرق لیعنی شالی افریقه اور جزیرہ نما عرب میں نہیں آئے، مگر ان کا طریق تدریس بالکل مشرقیوں جیسا

(1) اليضاً ص 300 ابن بشكوال، كتاب الصلة ، ج1، ص 298



سيـــــراث

۔ تھا۔ا نہی کےمطابق لوگ قلم ودوات کےساتھ مسجد میں حاضر ہوتے اور شیخ الحدیث کےتمام کیکچر ککھ لیا کرتے تھے۔

اتنے بڑے اہم اور علمی کام کی سرانجام دہی میں جو چیز ابن فطیس کوامداد بہم پہنچارہی تھی، وہ ان کا خاندانی کتب خانہ تھا۔ جس میں ان کے اپنے ہاتھ کی نقل کردہ اور دیگر مشاہیر کی لکھی ہوئی کتابوں کا میش بہاذ خیرہ تھا۔

كتب خانه كى عمارت

درب بنی فطیس کا بیمحلّہ قرطبہ کے اہم محلوں میں شار ہوتا تھا، جس میں بیعلمی وسیاسی خاندان برسوں سے رہائش پذیر تھا۔ یہاں انہوں نے محلے کی تمام ضروریات مہیا کررکھی تھیں جن میں مساجد، حمام اور دیگرعوامی ضروریات کی چیزیں میسرتھیں۔ ان میں اس خاندان کی ایک بہت بڑی ممارت تھی جس کے قریب بی ایک معجد تھی۔ اسی معجد سے متصل ان کے کتب خانے کی ممارت تھی، جوخاص طور پراسی مقصد کے لئے بنائی گئی تھی۔ اس کتب خانے کی ممارت تھی، جوخاص نعیر میں یہ بات مد نظر رکھی گئی تھی کہ ایک خاص جگہ سے کتب حانے کی ساری کتابیں بیک وقت نظر آسکیں۔ چونکہ یہ ممارت بہت بڑی کی ساری کتابیں ایک وقت نظر آسکیں۔ چونکہ یہ ممارت بہت بڑی باوجود ان حضرات کے ذوقی جمال اور کتابوں سے محبت نے اس عمارت کونہ صرف مناسب اور عمرہ بنایا بلکہ کافی جاذب نظر بھی تھی۔ پہنا مہیں فقط نظر سے یا کسی اور وجہ سے ابوالمطر ف نے اس عمارت کے لئے سنررنگ پہند کیا تھا۔

چنانچہ انہوں نے کتب خانے کی پوری عمارت اندر سے اسی رنگ میں رنگ دی تھی۔ یہاں تک کے دروازے، کھڑ کیاں اور چھتیں بھی سنر کردی گئی تھیں۔ کتب خانے میں قارئین کے لئے رکھا ہوا فرنیچر، فرش، پردے اور تکیے وغیرہ بھی اس رنگ میں تھے۔ ابوالحس علی بن عبداللہ النبابی نے ابوالمطر ف کے کتب خانے کی عمارت کی یوں تفصیل دی ہے:

وكان بداره مجلس عجيب الصنعة، حسن الآلة، ملبّس كله بالخضر-ة جدرانه وأبوابه وسقفه وفرشه وستوره و نمارقه. وكل ذلك متشاكل الصفات. قدملأه بدفاتر العلم و دواوين الكتب التي ينظر فيهاويخرج منها. وبهذا المجلس كان آنسه وخلوته. (1)

یوں تو یہ تفصیل اس قدراجھی اور عمدہ معلوم نہ ہوتی ہوگی مگراتی
تفصیل کا ان ادوار میں تراجم کی کتابوں میں وارد ہونااس امر کی بین
دلیل ہے کہ بیامراپی اہمیت اور قدرو منزلت کے اعتبار سے اس مقام
پر تھا کہ ابوالمطرف کے سوانح نگاروں نے اس کتب خانے کی
عمارت کو خاص طور پر بیان کیا، جبکہ بڑے بڑے جیّد علماء کی
زندگیوں کے حالات صرف چند سطور سے آگے نہیں بڑھ سکے۔
اس عمارت کی اہمیت اور توصیف میں جو کلمات کے گئے ہیں اس
قدرالفاظ تو بڑے بڑے شاہی کتب خانوں کی عمارتوں کو بھی میسر نہیں
قدرالفاظ تو بڑے بڑے شاہی کتب خانوں کی عمارتوں کو بھی میسر نہیں

(1) النباهي: تاريخ قضاة الاندلس م 88



ميــــاا

اسٹاک

اس دور میں طباعتِ کتبادران کا پھیلا واس قدرآ سان نہ تھا جس قدرآ جہ۔ کتابوں کے اصلی شخوں کا حصول، پھران کی نقول کی تیاری میں بہت ہی وقتوں اور مصیبتوں کا سامنا کرنا پڑتا تھا۔ کا غذکا حصول بھی ناممکن حد تک تھا اورا گرکہیں ملتا تو اس کی قیمت بہت زیادہ ہوتی تھی۔ اس دور کے حالات پڑھتے وقت ان مشکلات کو پیشِ نظر رکھنا چاہئے۔

ابوالمطرف، جیسا که آپ نے اوپر پڑھا ہے، ساری عمر کتابیں پڑھنے، کھنے اور دوسروں کی کتابیں نقل کرنے میں لگے رہے۔ ان کا خط بہت عمدہ تھا، اور جو کچھ کھتے تھے اس کو با قاعدہ ضبط کیا کرتے تھے۔ (1) اس لئے ان کی نقل کردہ کتیا ہیں صحت اور درستی کے اعتبار سے بہت عمدہ مجھی جاتی تھیں۔

ان کے کتب خانے میں کتابیں صرف حدیث پر ہی نہ تھیں، جس طرح کہ عام طور پر ہوتا تھا کہا گرکوئی صاحب محدث ہوتے توان کے ہاں صرف حدیث کی کتابیں، اگر کوئی عالم ادیب ہوتا تو صرف شعروادب سے متعلق کتابیں اپنے کتب خانے میں رکھتا۔ گراس کے برخسا ابوالمطر ف جو ساری عمر حدیث کی خدمت کر تار ہا، اسے پڑھتا تار ہا، اسی علم میں نظرِ عمیق پیدا کرنے کی خاطراس نے اس وقت کے مرقبہ تقریباً تمام علوم کی کتابیں جع کررکھی تھیں۔ یہ کتابیں صرف ان علوم کی بنیادی کتابیں جع کررکھی تھیں۔ یہ کتابیں صرف کے اعتبار سے ابوالمطر ف کا کتب خانداس وقت کے کتب خانوں کے اعتبار سے ابوالمطر ف کا کتب خانداس وقت کے کتب خانوں سے گویا سبقت لے گیا تھا۔ چنانچہ اس کی سوائے حیات لکھنے والے بھی حضرات متفقہ طور براس بات کے قائل ہیں کہ:

وله مشاركة في سائر العلوم وجمع من الكتب في انواع العلم ما لم يجمعه احدّ من اهل عصره بالأندلس (2)

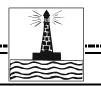
ان كى وه عظيم عمارت اليى اليى عمده كتابول سے بھرى ہوئى تھى، عبيا كمالنباھى نے اوپر بتايا ہے: قد ملأ بد فاتر العلم و دواوين الكتب.

اس دور میں نادراور مشاہیر کی تحریر کردہ کتابیں جس کتب خانے میں پائی جاتیں اس کے لئے ان کا وجود قابلِ فخر سمجھا جاتا تھا۔ لوگ الی کتابوں کے حصول کے لئے ہر دم کوشاں وسرگرداں رہتے تھے۔ چنانچہ ابوالمطر ف کو جب کہیں اپنے مقرر کردہ آ دمیوں کی معرفت یا کسی اور ذریعے سے اس امر کاعلم ہوتا کہ فلاں عالم کے پاس کسی کتاب کا نادرنسخہ ہے یا بہت عمدہ تحریر ہے تو وہ پہلے تو اس نسخے کو خرید نے کی سرتو ڑکوشش کرتے۔ کی گنا قیت بڑھانا توایک عام بات خی ۔ اس شخص کو منہ مانگے دام دینے پر بھی رضا مند نہ تھے، اورا گرکسی طور پر بھی وہ صاحب اس کتاب کو بیچنے پر رضا مند نہ ہوتے تو اس کو کسی اور واسط سے حاصل کرنے کی کوشش کرتے۔ اگر بھر بھی کامیاب نہ ہوتے تو کم از کم اس کتاب کی نقل حاصل کرنے یا دوسر نسخوں سے اس کا مقابلہ کرنے کی اجازت تو ضرور حاصل کر لیتے تھے۔ (3) کتاب خانے میں نئی نئی اور نادرالوجود کتابوں کے اضافے کے لئے کئی ور "اق ملازم رکھے جاتے تھے جو دن رات کام کرے کتابوں میں اضافہ کرتے رہتے تھے۔ (جاری)

⁽¹⁾ ابن بشكوال: كتاب الصلة ، ج1 ، ص 298

⁽²⁾ ابن فرحون اليمري: كتاب الديباج الهذهب في معرفة اعيان علاءالهذهب، ط بمصر - 1351 هـ ص 150 ،ابن بشكوال: كتاب الصلة ، ج1 ، ص 298

⁽³⁾ ابن بشكوال: كتاب الصلة ، ج 1 ص-299 فكرونظر (ما بنامه) جنوري 1973 ص 415 ـ



ڈاکٹرشمسالاسلام فاروقی ،نٹی د ہلی

ہماری اپنی کہانی ''ہماری زبان''

ا پنی کہانی سننے کے لئے جب سب بہن بھائی شفاء کے پاس جمع ہوئے تو انہوں نے کہا:

'' آج میں تہہیں گوشت کے ایک چھوٹے سے گلڑے کے بارے میں تہہیں گوشت کے ایک چھوٹے سے گلڑے کے بارے میں بتاؤں گی جوسرف چپارانچ کمبااور تقریباً دواونس وزنی ہوتا ہے۔ وہ تہہارے منہ کے فرش کے ساتھ جھٹی سے جڑا ہوا ہے اور تہہارے بتیس دانتوں نے اُسے گھیررکھا ہے۔''

''اوہو! توبابی آپ ہماری زبان کے بارے میں پھھ بات کرنا چاہتی ہیں''۔ایمن نے بھتے ہوئے کہا۔

"تم نے بالکل ٹھیک سمجھا۔ یہ تمہاری زبان ہی ہے جو ہے تو بہت چھوٹی سی مگر ہے اتنے کام کی کہتم اس کے کام سن کر حیران رہ جاؤ گے۔ یہ بعض کام توالیسے کرتی ہے کہتم سوچ بھی نہیں سکتے۔"شفاء نے کہا۔

''بولنے اور کھانوں کا مزامعلوم کرنے کے علاوہ بھلا بیز بان اور کیا کام کرتی ہوگی؟''ایمن نے کہا۔

"كياتم جانة موكه كسى بهى چيز خاص طور سے تفول چيز كو

چبانے میں تہاری اس زبان کا کتنا بڑا حصہ ہوتا ہے۔'شفاء بولیں۔
''باجی آپ یہ کیا کہہ رہی ہیں۔غذا کو چبانے کا کام تو ہمیشہ ہمارے دانت کرتے ہیں۔ اس میں بھلا زبان کا حصہ کہاں سے آگیا۔''ابراہیم نے کہا۔

''دراصل تم لوگ کھاتے وقت دھیان نہیں دیے۔ یہ بچ ہے کہ چہانے کا کام دانتوں کا ہے لین کھانے کا نوالہ تم اپنے منہ میں ہمیشہ زبان کے اوپر ہی رکھتے ہو، دانتوں پر بھی نہیں۔ پھر بتاؤ وہ نوالہ تمہارے دانتوں کے درمیان کیسے بہتے جاتا ہے۔ اب آئندہ جب بھی تم کوئی چیز کھاؤ تو اپنے دانتوں اور زبان کی حرکت پر دھیان ضرور دینا۔ تم دیکھوگے کہ جونوالہ تم زبان پر رکھتے ہوائے زبان ہی اٹھا کر دانتوں کے بی بہتیادی ہے۔ یہی نہیں بلکہ دانت اس نوالے کا بس دانتوں کے بی بہتیادی حصہ بی چہاتے ہیں اور باقی حصہ ادھراُ دھر گرجا تا ہے مگر زبان کی تیزحرکت اسے بار بار دانتوں کے بی بہتیاتی رہتی ہے تا کہ وہ اسے چہاچہا کر باریک کردیں۔ جب بینوالہ چہانے کے بعد خوب باریک ہوجا تا ہے اور اس میں منہ کا لعاب بھی بل جاتا ہے تب اسے نگلے کا



گے۔'ایمن بولیں۔

'' ذرایا دکرو۔ پچھ کھاتے وقت بھی بھی غذا کے چھوٹے چھوٹے گلڑے دانتوں میں اٹک جاتے ہیں۔ جب تک نکل نہ جائیں تمہیں کتنی البحض اور بے چینی ہوتی ہے۔ان ٹکڑوں کو تمہاری زبان کی نوک ہی اپنی لگا تار حرکت سے باہر نکال دیتی ہے۔'' شفانے کہا۔

''باجی بولنے اور بات کرنے کا کام بھی تو شاید ہماری پیرچھوٹی سی زبان ہی کرتی ہے۔''علی عبداللہ نے کہا۔

''تہمارا خیال بالکل ٹھیک ہے۔ بولنا تو زبان کا اتنا بڑا کا م ہے جس کے لئے اس کی جتنی بھی تعریف کی جائے کم ہے۔ مگر زبان کو اپنی سے خوبی پانے کے لئے بڑی شخت محنت کرنا پڑتی ہے۔ تہمیں تویاد بھی نہ موگا کہ صرف ابّا اور امال کہنے میں تم نے کتنا وقت لگایا تھا اور پورا جملہ بوگا کہ میں تو دو ذھائی سال کا وقت لگ ہی گیا ہوگا۔''شفانے بتایا۔

"باجی ہماری میزبان آخر لفظ اور جملے کیسے بول لیتی ہے"؟ ایمن نے یو حصالہ

''دویکھوبھئی آوازی لہریں تو حلق میں موجود ووکل کارڈس ہی
سے پیدا ہوتی ہیں جوناک اور چہرے کے حلقوں میں آکر پچھ تبدیل
ہوجاتی ہیں مگر انہیں لفظوں اور جملوں میں ڈھالنے کا کام ہماری زبان
اپنی بے حد تیز اور جادوجیسی حرکت سے کرتی ہے۔ بھی آئینہ میں دکھ
کر پچھ بولنے کی کوشش کروئم اپنی زبان کی بہت تیز ڈانسنگ حرکت
د کھے کر حیران رہ جاؤے ۔ وہ اپنے پھوں کی مددسے بے حد تیزی سے
د کھے کر حیران رہ جاؤے ۔ وہ اپنے پھوں کی مددسے بے حد تیزی سے
دائیں بائیں، اوپر نیچ اور دیگر سمتوں میں عجیب عجیب طرح سے
حرکت کرتی ہے جس سے آواز کی لہریں لفظوں اور جملوں میں ڈھلی چلی جاتی ہیں۔ سے آواز کی لہریں لفظوں اور جملوں میں ڈھلی جلی جلی جاتی ہیں۔ سے آواز کی لہریں لفظوں اور جملوں میں ڈھلی جلی جلی جاتی ہیں۔ سے جولوگ کئی گئے گئا تارتقر برکرتے ہیں ان کی

کام بھی ہماری بیزبان ہی کرتی ہے۔ بیکام بھی چبانے سے کم بڑانہیں ہے۔''شفاء نے بتایا۔

''با جی ہماری زبان کا تو صرف اگلا حصہ ہی حرکت کرتا ہے پھر بھلاوہ نوالے کوحلق تک کیسے پہنچاتی ہوگی؟''ایمن نے سوال کیا۔ '' کمدی بھئی انڈنا کی نگلہ کیا کیا میں کمچھڑ میں ہرید ہوں یا انگال میں گھ

''در یکھوبھی!غذاکو نگلنے کا کام دیکھنے میں بہت آسان لگتا ہے گر ہم نہیں جانے کہ اُسے کرنے میں منداور زبان کے کتنے ہی پٹھے ہیں جود ماغ کی مدداور اپنی حرکت سے اسے پورا کرتے ہیں۔ یہ قوہ مارے اللّٰہ کا بے حد کرم اور احسان ہے کہ اس نے مال کے پیٹ ہی میں ہماری زبان کو یہ کام سکھا کر بھیجا ہے۔غذا جب چبانے اور لعاب ملنے کے بعد نگلنے کے قابل ہوجاتی ہے تو ہماری زبان کا اگلا حصہ اسے تالو کے ساتھ دباتا ہے جس سے وہ کھسک کر پیچے ہوجاتی ہے۔ اس کے بعد زبان کا بچھلا حصہ اسے غذا کی نالی کے اگلے جھے الیونیکس میں دھیل دیتا ہے۔ ذراسو چواگر زبان میں بیخوبی نہ ہوتی تو کیا ہوتا، شیایہ ہم کوئی چیز نگل ہی نہ پاتے۔'شفاء نے تفصیل سے بتایا۔

سعدیین کرگھبرا گئے اور پوچھ بیٹھے: ''باجی کیا کبھی ایسا بھی ہوتا ہے''؟

''ہاں ہاں کیوں نہیں۔ بڑھاپے کی ایک بیاری ہے جے الزائمر کہتے ہیں۔اس میں مریض کے دماغ کی صلاحتیں کم ہونے گئی ہیں اور وہ آدمی اپنی بہت ہی باتوں کو یا ذہیں رکھ پاتا۔ وہ مختلف کا م جیسے لکھنا، بڑھنا، منہ دھونا، دانت صاف کرنا، یہاں تک کہ کھانے پینے کے طریقے تک بھول جاتا ہے۔اس میں ایک وقت وہ بھی آتا ہے جب اسے یہ بھی یا دنہیں رہتا ہے نوالے کو کیسے چبایا اور نگلا جاتا ہے اور اس کے موت ہوجاتی ہے۔' شفانے کہا۔

" في باجى يدكام توسى في اتناا تم ہے كه اسى پر بمارى زندگى قائم ہے۔اگر ہم اینے كھانے كو چبا كرنگل نہيں سكتے تو پھر زندہ كيسے رہيں



زبان کس قدرطا قتور ہوتی ہوگی۔

"اور باجی بریانی اور قورے کا مزاجھی تو اسی زبان سے ملتا ہے۔"ابراہیم بولے۔

'' قورمداور بریانی ہی کیا، ہر چیز کا مزاصرف زبان ہی تو دیتی ہے۔اگرزبان میں سے ہے مثال خوبی نہ ہوتی تو ہماری زندگی بالکل ہی ہے۔''شفانے کہا۔

''ہماری پیچپان کس طرح کرلیتی ہے''؟ سعدنے جانا جایا۔

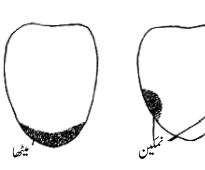
''کبھی آئینہ کے سامنے کھڑے ہوکر اپنی زبان کی بناوٹ دیکھو۔اس کی باہری سطح چکنی اور ایک جیسی نہ ہوکر اُ بھری اُ بھری اور کھو دری س گلتی ہے۔کھر دری سطح کا سب سے بڑا فائدہ تو یہ ہے کہ زبان کھانے کی چیزوں کو بہت آ سانی سے منہ کے اندرادھر سے ادھر کرسکتی ہے۔اس کے علاوہ اس کی سطح پر جو ابھار ہوتے ہیں ان میں سے بہت سے ابھاروں کا تعلق کھانے کی چیزوں کا مزامعلوم کرنے سے بہت سے ابھاروں کا تعلق کھانے کی چیزوں کا مزامعلوم کرنے سے ہوتا ہے۔ پسی ہوئی تیلی غذا جب ان ابھاروں سے گراتی ہے تب

ان کے سیلس میں ہلکی ہی بیلی ہیں ہوتی ہے جو بہت باریک نسوں کی مدد سے دماغ ڈی کوڈ کرنے کے بعد بتا تا ہے کہ اس چیز کا مزاکسا ہے۔''شفاء نے بتایا۔

''باجی کیاایک کھانے کی چیز کا مزاسب لوگوں کے لئے ایک حبیباہی ہوتا ہے یا پھرمختلف ہوتا ہے۔''ایمن نے پوچھا۔

''ایمن تم نے بیسوال بہت اچھا کیا ہے۔ بہت دنوں تک تو یہی سمجھا جا تا تھا کہ ایک مزیدار کھانا سب ہی کے لئے ایک جیسے مزے کا ہوتا ہے مگر اب پتا چلا ہے کہ ہماری د کیصنے اور سننے کی قو توں کی طرح مزامحسوں کرنے کی قوت بھی الگ الگ ہوسکتی ہے۔ ایک کھانا جوایک شخص کے لئے بدمزہ بھی ہوسکتا شخص کے لئے بدمزہ بھی ہوسکتا ہے۔ اب ذراتم اپنے بہن بھائیوں ہی کو دیکھ لوتہ ہیں کریلے کتنے برے۔ اب ذراتم اپنے بہن بھائیوں ہی کو دیکھ لوتہ ہیں کریلے کتنے بیں سیکن ابراہیم وہی کڑوے کریلے مزے لے کر کھاتے ہیں۔ سعد کو میٹھی چیزیں شخت ناپیند ہیں جبکہ علی عبد اللہ میٹھی کے دیوانے ہیں۔ "شفاء نے سمجھایا۔

'' کچھ برس پہلے تک سائنسدانوں کا خیال تھا کہ ہرقتم کے ذاکقے کومحسوں کرنے والے ابھار صرف زبان پر ہی یائے جاتے







زبان پرذائقے کی بڑس



بوڑھے لوگ کھانے کے معاطع میں چٹورے ہوجاتے ہیں۔ منہ کا مزاختم ہونے کا سبب کوئی بیاری یا پھر پیٹ کی بیاری ہھی ہوسکتی ہے۔ بیاری میں عام طور سے زبان کی سطح پر غذا کے نفحے نفحے گڑوں اور مردہ سیاس کی ایک پرت جم جاتی ہے جس سے کھانے کا مزا معلوم کرنے والے اُبھار اپنا کام ٹھیک طریقے سے نہیں کر پاتے اور منہ کا مزہ خراب ہوجا تا ہے۔ گر بیاری ٹھیک ہونے پر بیذا لُقہ دوبارہ پلٹ آتا ہے۔''

''ایک بیاری جو ڈسگیؤسیا (Dysgeusia) کہلاتی ہے جسم میں زنگ کی کئی سے پیدا ہوتی ہے۔اس میں منہ کا مزا بگڑ جاتا ہے،مٹھاس بُری گُنگ ہے،گوشت سے نفرت ہوجاتی ہے اور ٹافی کا مزائمکین لگتا ہے۔اگر زِنگ کی کمی کو دور کر دیا جائے تو یہ بیاری ٹھیک ہوجاتی ہے۔'

''ایک اور بیاری ہے جسے ہائیو گیوسیا (Hypogeusia)
کہتے ہیں۔اس میں منہ کا مزابالکل ہی ختم ہوجا تا ہے۔ بھنا ہوا مرغ
ر برجیسا لگتا ہے اور مٹھاس کا بتا ہی نہیں چلتا۔ ایسے لوگ چائے میں
کتنی ہی چینی کیوں نہ ڈال لیں وہ انہیں چھیکی ہی معلوم ہوتی ہے۔'
ایسا مزے کے ابھاروں کی جس کم یاختم ہوجانے سے ہوتا
ہے۔اس بیاری میں لوگ بہت ما یوس ر بنے لگتے ہیں۔

زبان کی دلچیپ باتیں سننے کے بعدسب لوگ سوچ رہے تھے کہ اللہ نے انہیں یہ چھوٹی می زبان دے کر کتنا بڑاا حسان کیا ہے۔ اگرانسان چیزوں کے مزے نہ جانتا تو زندگی کتنی چھیکی ہوتی۔انہوں نے سپچ دل سے اللہ کاشکر ادا کیا اور دعا کی کہ اے مالک بھی بھی ہماری زبان کے مزوں کوہم سے نہ چھینا۔

ہیں۔ان کا خیال تھا کہ نمک کو محسوس کرنے والے ابھار زبان کی نوک

کے دونوں طرف، مشاس کے اُسکی نوک پر، کڑواہٹ کے پچھلے جھے
میں جبکہ کھٹاس والے پچھلے جھے پر دائیں بائیں طرف واقع ہوتے
ہیں۔لیکن پچ یہ ہے کہ بیا بھار منہ کے دوسرے حصول میں بھی پائے
جاتے ہیں جیسے کڑواہٹ اور کھٹاس کو محسوس کرنے والے ابھار
ہمارے تالو پر بھی موجود ہوتے ہیں۔اسی لئے بڑی عمر کے لوگ جو
دانتوں کی مصنوی بٹیسی استعال کرتے ہیں انہیں چیزوں کی کڑواہٹ
یا کھٹاس کا پتانہیں چلتا کیونکہ اسے محسوس کرنے والے ابھار بٹیسی کی
اور پری پلیٹ سے ڈھک جاتے ہیں اور غذا ان سے نہیں ٹکرا پاتی۔

'' مگر باجی کھانے کی چیزوں کے مزے صرف میٹھے، نمکین، کڑوےاور کھتے ہی تو نہیں ہوتے بلکہ وہ تو قتم تم کے ہوتے ہیں۔'' ایمن نے جاننا چاہا۔

''تہہارا کہنا بالکل ٹھیک ہے۔ سائنسدانوں کا خیال ہے کہ بنیادی رنگوں کی طرح بنیادی مزے بھی بس یہی ہیں اور دوسرے لاکھوں مزے ان کے آپس میں ملنے سے پیدا ہوتے ہیں جنہیں ذائع کے ابھارمحسوں کر سکتے ہیں۔ بھی بھی منہ کا بیمزاختم بھی ہوجا تا ہے۔ بھی ایسےلوگوں سے پوچھ کر دیکھوانہیں اس وقت کتنی البحض اور مایوی محسوں ہوتی ہے۔ انہیں ایسا لگتا ہے جیسے زندگی ہی بدمزہ ہوکررہ مئی ہے۔ صرف وہی لوگ بنا سکتے ہیں کہ منہ کا مزابھی اللہ کی دی ہوئی کئنی بڑی نعمت ہے۔ 'شفاء نے کہا۔

''باجی میدمند کا مزاختم کیوں ہوجا تا ہے۔ بڑھتی عمرتو اس کی وجہ نہیں ہوتی ؟''عبداللہ نے پوچھا۔

''اس کی کئی وجہیں ہوسکتی ہیں مگر بڑھا پا ہر گزنہیں۔ بڑھا پ میں تو جہاں ایک طرف د کھنے اور سننے کی قوتیں کم ہوجاتی ہیں وہیں منہ کا مزا پہلے سے بڑھ جاتا ہے۔ اسی لئے دیکھا گیا ہے کچھ



لا گرعبدالمعربتمس على گڑھ

حدنظر

آئیس جو کچھ دیکھ رہی ہیں اس سے دھوکا کھائیں کیا دل تو عاجز دیکھ رہا ہے حد نظر سے آگے بھی ڈاکٹر کلیم عاجز صاحب کا پیشعر پڑھیئے اور سَر دُھنیئے ۔ با تیں معرفت اللی کی ہیں مگرایک ماہرامراض چشم کے لئے حدنظر کی توضیح ضروری معلوم ہوتی ہے۔ کیا ہم نے بھی سوچا کہ واقعی قوت نظر کی حد بھی ہوتی ہے۔ ہم کہتے ہیں، سُٹنے اور سُنا تے رہے ہیں کہ کی انسان کی طبعی نظر 6/6 ہوتی ہے۔ جسے طرک کے فارمولے سے سمجھایا بھی جاتا ہے۔ طبعی نظر کی جانچ کے لئے اسنے لینس چارٹ سمجھایا بھی جاتا ہے۔ طبعی نظر کی جانچ کے لئے اسنے لینس چارٹ (Snellen's Chart) کی مددلی جاتی ہے۔

قوت بصارت کے لئے انگریزی حرف 'V' کا استعال ہوتا ہے اور حرف 'd' اس فاصلے کے لئے استعال کیا جاتا ہے جس فاصلے پر مریض کو اسنے لینس چارٹ کے سامنے بٹھا کر حروف کو پڑھوایا جاتا ہے۔ عام طور پریہ فاصلہ 6 میٹر ہوتا ہے جبکہ حرف 'D'

اس فاصلہ کی نشاندہی کرتا ہے جس فاصلہ سے اصلاً اس کو پڑھنا چاہیئے
لیمنی حروف کی قطار پر لکھا ہوا نمبر ظاہر ہوتا ہے۔ لہذاصاف، واضح اور
مشخص بصارت 6 میٹر پر طبعی ہے۔ لیکن بصارت کے لئے یہ بھی
کہاجا تا ہے کہ انسان کی نگاہ لامحدود یالا متناہی ہے ایبا اس لئے
کہاجا تا ہے چونکہ ہم چانداور سورج، آسان میں ان گنت ستارے اور
کہکشاں کو بھی دیکھ سکتے ہیں۔ اور ٹیلی اسکوپ کی مدد سے تو عطارد،
زہرہ، مریخ، زحل، پورینس، نچون اور پلوٹو کو بھی دیکھا جاسکتا ہے۔

زهل (Saturn) سب سے قریب لیعنی زمین سے 746 میل دور ہے جسے ہم روز میل دور ہے جسے ہم روز دیکھتے ہیں یا سورج (جسے دیکھنا خطرناک عمل ہے) زمین سے تقریباً وکھتے ہیں یا سورج (جسے دیکھنا خطرناک عمل ہے) زمین سے تقریباً 93,000,000 میل دور ہونے کے بعد بھی دکھائی دیتا ہے۔سورج تو اس لئے دکھائی دیتا ہے کوئکہ وہ بذات خودروشن ہے ۔ مگر چاند خودتو روشن ہیں لیکن اس پر پڑنے والی روشنی کی بنا پر دکھائی دیتا ہے۔



دھند میں مندرجہ ذیل کیمیائی اجزاء کامرکب ہوتا ہے:

- (1) سلفرڈ ائی آ کسائیڈ سے سلفر کے ذرّات
- (2) مختلف ہائیڈروکاربن گیسول ہے آر گینک کاربن ذرّات
- (3) نائیٹروجن آکسائیڈگیس سے ہوامیں نائٹریٹ ذرات
- (4) ایلیمنٹل کاربن کے ذرات جودراصل کا لک ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ فضا کی آلودگی کے ساتھ ساتھ گہرا، دُھند بھی بصارت پر اثرانداز ہوتے ہیں۔

اگر فضاصاف اور غیر آلودہ ہوتو کوئی انسان زمین پر کھڑا ہواوراس کی اوسط لمبائی 5 فٹ7 اپنے یعنی (1.7 meter) تو وہ 2.9 میل یا 4.70 کاومیٹر کود کھ سکتا ہے چونکہ اس او نچائی پراس کے لئے اُفق (Horizon) اتنی ہی دوری پر ہے۔لیکن وہی انسان ایک 100 میٹر کے مینار پر کھڑا ہے تو اُفق کی دوری 35.7 کلومیٹر ہوگی ۔سطح میٹر کے مینار پر کھڑا ہے تو اُفق کی دوری 35.7 کلومیٹر ہوگی ۔سطح نمین کے جھکا و (Curvature) کی وجہ سے سطح سمندر پر اُفق 4.8 کلومیٹر یعنی 2.9 میل ہی ہوتا ہے۔

بحری کپتان اپنے جہاز سے بغیر دور بین کے 12 میل ہی درکھ سکتا ہے کین ہوائی جہاز سے عام بوئنگ پنجر جہاز 747 جو عام طور پر ملکتا ہے گئی پر اُڑتا ہے سطے زمین پر بسے مکانات اور شہر 50 میل تک دیکھے جا سکتے ہیں چونکہ یہاں بلندی سے سطے زمین کا ڈھلان مانع نہیں ہوتا۔

یہاں ایک بات دلچیں سے خالی نہیں کہ عقاب یا شاہین کی آگھوں کے برابر ہوتی ہیں۔ پھر بھی چارسے آگھ گنا طاقتور ہوتی ہیں۔ اور وہ اپنے شکار کو 3.2 کلومیٹر دور فضاسے نشانہ ہنالیتا ہے۔

ا کشر ستارے خودکوروشن کرتے ہیں اس لئے کھلے آسان میں نظر بھی آتے ہیں۔اگرفش لائٹ جیسے سرکس وغیرہ میں فلڈ لائٹ استعال ہوتی ہے اسے 100 کلومیٹر دور سے دیکھاجا سکتا ہے کیونکہ وہ روشنی ہے۔

روشیٰ دراصل برقی مقاطیسی موجیس ہیں جن میں مختلف طول موج (Wavelength) ہوتے ہیں اورائی وجہ سے کوئی شئے ہمیں دکھائی دیتی ہے۔ 400-800 نینو میٹر طول موج کے اندر جو چیزیں آتی ہیں وہ واضح دکھائی دیتی ہیں جسے نمایاں تنویر (Variable Radiation) کہاجا تا ہے۔ہم جس شئے کود کھتے ہیں اس کے فوٹونس (Photons) ہماری آئھوں کے رسیٹر (Recepter) تک چہنچتے ہیں اور دید کا سبب بنتے ہیں۔ بسارت کے لئے دوری اور روشیٰ کی شد ت بھی اہم ہیں۔ روشیٰ کی شد ت بھی اہم ہیں۔ روشیٰ کی شد ت بھی اہم ہیں۔ طے کرتی ہے۔

مطلع اگرصاف ہوتو دور کی چیزیں واضح نظر آتی ہیں گیاں کی فضا آلودہ ہوتو قریب کی چیزیں بھی صاف نظر نہیں آتی ہیں۔ آلودگی فضا آلودہ ہوتو قریب کی چیزیں بھی صاف نظر نہیں آتی ہیں۔ آلودگی کے اسباب میں دھول، دھواں، گردوغبار، بخارات کے ذرّات شامل ہیں۔ ہندوستان میں نومبر، دسمبر میں فضا اتنی مکدر ہوجاتی ہے کہ عدالت عظمی کو بھی مداخلت کرنی پڑتی ہے۔ ان دنوں دہلی کی حالت کسی سے پوشیدہ نہیں جہال (Visibility) نا کے برابر ہوگئی ہے۔ حمل فقل کے لئے استعال ہونے والی بسیں،ٹرک،کاریں، دو پہیوں سے نکلنے والے دھوئیں فضا کو آلودہ کررہے ہیں مزیر فصلوں کی کٹائی کے بعد پرالی میں آگ لگانے سے نکلنے والے دھوئیں۔ فضا کو آلودہ ہی نہیں بلکہ مطلع کو بالکل مکد رکردیتے ہیں۔



ایک اور بات بھی جانی ضروری ہے کہ جب انسان
پیداہوتا ہےتو کیااس کی ابصارت کی حد بھی عام انسانوں جیسی ہے؟
ایک زمانہ تھا جب والدین اور لوگ یہ سبجھتے تھے کہ
نوازائیدہ بچہد کی نہیں سکتا گر حقیقت یہ ہے کہ بچے پیدائش کے وقت
سے ہی چیزوں کود کھے سکتے ہیں گرچہان کی دنیا دھند لی ہوتی ہے کیونکہ
پیدائش کے وقت انکھوں کاعدسہ (Lens) اپنی کامل شکل اختیار نہیں
پیدائش کے وقت انکھوں کاعدسہ (Retina) اپنی کامل شکل اختیار نہیں
وجہ سے چیزوں کی شبیہ واضح نہیں دکھتی ۔ نیز آ نکھوں کا گولہ اس وقت
صرف طبعی بیانارمل سائز کا % 73 ہوتا ہے جس سے نواز ئیدہ طول النظر
(Physiological Infantile Hypermetropia)
بچوں میں ہوتا ہے ۔ اورائی وجہ سے اشیاء کی دوری کا بھی احساس نہیں
ہوتا۔ پیدائش کے بعد نوز ائیدہ بچہ 8 سے 15 اپنی کی دوری تک کی
چیزوں کود کھے سکتا ہے بیایوں کہہ لیں کہ گود سے اپنی ماں کی شکل واضح
د کھے سکتا ہے یا یوں کہہ لیں کہ گود سے اپنی ماں کی شکل واضح

رفتہ رفتہ بیج کی نظر محرک چیز دن کا تعاقب کرتی ہے اور سب سے مانوس ومقبول اس کے لیے ماں کی شکل ہوتی ہے۔اس کے بعداس کی آئیسی سفیدوسیاہ چوڑی پٹیوں یا دھاریوں پر کلنے لگتی ہیں۔

کبھی بھی بچاپی آنکھوں کواس طرح گھمانے لگتے ہیں جس سے اکثر گمان ہوتا ہے کہ بھیڈگا بن ہے یا بینائی کی کی کی وجہ سے آنکھیں غیر معمول حرکت کرنے گئی ہیں اور والدین خوف وحراس میں مبتلا ہوجاتے ہیں۔ دراصل ہر آنکھ کے گولے کو مختلف سمت میں گھمانے کے لیے چھ عددعضلات ہوتے ہیں جے مسلام

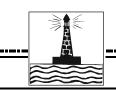
Extrinsic Eye) کہتے ہیں جو پیدائش کے وقت باہم ارتباط (Coherence) نہیں رکھتے اس کے ناریل ہونے میں تقریباً چار ماہ لگتے ہیں اس لیے اکثر آئکھیں اندر کی طرف تھنچ جاتی ہیں مگر والدین کواس سلسلہ میں پریشان نہیں ہونا چاہیئے کیونکہ رفتہ رفتہ یہ شکایت جاتی رہتی ہے۔

جب بچے ایک ماہ کا ہوتا ہے تو تین فٹ کی چیزوں کوصاف دیکے میں مکمل ہوجاتی د کیے سکتا ہے اور چھ ماہ پہنچنے تک دیکھنے کی صلاحیت کم وبیش مکمل ہوجاتی ہے اور ساتھ ساتھ کسی بھی دوری اور کتنی بھی گہرائی ہوا ہے اپنے کھلونوں کوڈھونڈ نکالتے میں ۔ لال رنگ نوزائیدہ بچوں کا نہایت پیندیدہ رنگ ہوتا ہے۔ چار ماہ کی سن تک پہنچنے پر رنگوں اور اس کے مختلف میس (Shades) کی بھی بہچان ہونے گئی ہے۔

طبی اصطلاح میں 6 ماہ ہے 2 سال کی عمر کے بیخ نظروں کے مختلف درجات سے گزرتے ہیں اور اس تبدیلی کو State of کے مختلف درجات سے گزرتے ہیں اور اس تبدیلی کامل ہوجاتی ہیں۔ Flux کہتے ہیں جوآ ٹھ سال کی عمر کی منزلوں کے مطابق فعال نہیں تو کسی آ نکھ کے ماہر سے دابطہ کریں۔ نیز گھر میں آ نکھوں کی یا جسمانی موروثی مرض موجود ہوتو معالج کوآ گاہ کرائیں۔

الله تعالی نے رحم ما در میں ہی بیچ کوتار کی اور روشنی کے فرق کی سمجھ دی ہے۔نومولود کی نابینائی کی تین بہچان ہیں:

- (1) اگراُس کی آ تکھیں ہروقت داہنے، بائیں گھومتی ہیں جسے Nystagmus کہاجا تاہے۔
 - (2) مال کی گودمیں مال کے چہرے کونہیں دکھے یا تا۔
 - (3) چېرے پرتيز روشني ڈالنے پرکوئي روملنېيں ہوتا۔



زامده حميد

جانوروں کی دلجیسپ کہانی برندوں کی ہجرت

پرندول کو کسے معلوم ہوتا ہے کہ اب انہیں ہجرت کرنا ہے؟

مثل مشہور ہے کہ ''سفروسیلہ طفر'' ہے۔ انسانوں کی طرح شاید پرندوں کو بھی اس سچائی پر یقین ہے اور وہ اسی مقصد کے لئے جمرت کا کرتے ہیں۔ انسان تاریخ کے ابتدائی زمانے سے ہی پرندوں کی ہجرت سے محفوظ ہور ہا ہے اور بڑی دلچیسی سے پرندوں کے اس جیران کن عمل کا مشاہدہ کررہا ہے۔ کہتے ہیں کہ عظیم یونانی فلسفی ارسطونے بھی اس موضوع پرغور وفکر کیا تھا اور اس کے پس منظر میں موجود محرکات کو سیحنے کی کوشش کی تھی مگر آج بھی اس کا تسلی بحش میں موجود محرکات کو سیحنے کی کوشش کی تھی مگر آج بھی اس کا تسلی بحش جوال مل نہیں سکا۔

یہاں پرندوں کی جمرت سے ہماری مرادان کا سردمما لک سے
گرم مما لک کی طرف اڑ جانا ہے، بلندی سے نچلے علاقوں میں آ جانا،
موسم گرما میں شال سے جنوب یا موسم سرما میں جنوب سے شال کی
طرف پرواز کر جانایا ساحل سمندر سے خشکی کی جانب یااس کے برعکس
نقل مکانی کرنا ہے۔اس کی وجوہ یا محرکات جوبھی ہوں اتنا ضرور ہے
کہ یہ جمرت ان کے لئے فائدہ مند ہوتی ہے۔

دنیا بھر میں تقریباً ہر ملک اور ہر نظے میں ہرسال لا کھوں

چھوٹے بڑے پرندے ایک سے دوسری جگہ یا علاقے میں ہجرت کرتے ہیں۔ اس کی پہلی وجہ جو بھے میں آتی ہے ناموافق حالات سے نکانا اور موافق حالات کی طرف نقل مکانی کرنا ہے۔ کیونکہ وہ پرندے جوسرد آب وہوا میں زندہ نہیں رہ سکتے ۔ وہ قدرے زیادہ گرم ملکوں کی طرف ہجرت کرجاتے ہیں ۔ دوسری وجہ خوراک کی تلاش ہوسکتی ہے۔ وہ پرندے جو مخصوص قسم کے کیڑے مکوڑے کھاتے ہیں یا چھوٹے چھوٹے کترنے والے جانوروں پر گزرا کرتے ہیں وہ اپنی اس پیندیدہ خوراک کی طرف نقل مکانی کرجاتے ہیں۔ کیونکہ پرندے پیندیدہ خوراک کی طرف نقل مکانی کرجاتے ہیں۔ کیونکہ پرندے





گرمیوں میں انڈے اور بیچے دیتے ہیں۔ اس لئے ہوسکتا ہے کہ ان کی ہجرت سے اس بات کا تعلق بھی ہواور وہ صرف اپنے بیچوں کی خاطر شال سے جنوب کی جانب یعنی شالی اور سرد علاقوں سے گرم علاقوں میں آجاتے ہوں۔

ہجرت کرنے کی وجہ کوئی بھی ہوسوال یہ ہے کہ آخر پرندوں کو کیسے پہ چاتا ہے کہ ان کے لمبے سفراور طویل پر واز کا وقت آگیا ہے۔ خیر! بیتو ہم جانتے ہی ہیں کہ موسم کی تبدیلی پر پرندے بڑی با قاعد گی کے ساتھ ہجرت کرتے ہیں لیکن یہاں ایک سوال اور پیدا ہوتا ہے کہ آخر انہیں یہ کیسے معلوم ہوجاتا ہے کہ موسم تبدیل ہور ہا ہے۔ پرندوں کے رئمن ہن اور ان کی عادات واطوار کا مطالعہ کرنے والے ماہرین کو اس بات کا پورایقین ہے کہ پرندے دن کی طوالت کا اندازہ لگا سکتے ہیں اور یہ بتا سکتے ہیں کہ کب دن چھوٹے یا بڑے ہوتے ہیں چونکہ موسم گرما میں دن لمبے ہوجاتے ہیں۔ لہذا یہ ان کے لئے ہجرت کرنے کے وقت کا بہترین اشارہ ہوتا ہے۔

يرندول مين بعض مخصوص غدود كيجهاليي كيميائي رطوبات خارج



کرتے ہیں جن کا تعلق نسل کشی سے ہوتا ہے۔ ییمل موسم بہار میں وقوع پذیر ہوتا ہے۔ جس کی بناء پر پرندوں کونسل کشی کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ چنانچہوہ گرم موسم کے لئے شال سے جنوب کی طرف روانہ ہوجاتے ہیں۔

الغرض دن کی طوالت میں تبدیلی ،خوراک کی قلت یا کمیا بی اور نسل کشی کی جبلّت انہیں بتا دیتی ہے کہ اب وہ نسبتاً گرم علاقوں کی طرف چلے جائیں۔البتہ اس ہجرت کے پس منظر میں اور بھی بہت ہے وامل کار فر ماہو سکتے ہیں جنہیں ہم ابھی سمجے نہیں یائے ہیں۔

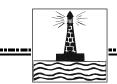
(بشكرىياردوسائنس بورد، لا مور)

كبيوثركوئز كے جوابات

- 1۔ (ج) ویب فلٹر (Web Filter)
- 3- (ب) انٹرنیٹ آف صنگر (Internet of things)
 - **র**ি (১) -4

 - 6- (د) يروسيسر (Processor) آسي کانېيس بناموتا
 - 7۔ (ج) الگول (Algol)
 - (اچا (چال (Apple) (اچال (Ist April 1976) (Apple) (اچال (عاد العلا) (العلا) (العلا)
 - (د) لاطنی (Latin Language) و۔ (د)
 - 10 _ (الف) شفٹ، کمانڈ اورپلس نشان

(Shift Command & +)



عقيل عباس جعفري

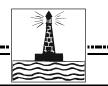
صفر سے سوتک

موم بتیاں بنائی جاسکتی ہیں۔

چچپتر (75)

- ہیعتِ عقبہ ثانیہ کے موقع پر مدینہ کے 75 افراد نے اسلام
 قبول کیا تھا۔
 - 🖈 ابنِ بطوطہ نے اپنی زندگی میں 75 ہزار میل سفر کیا تھا۔
 - 🖈 ہیلی کا دمدار ستارہ 75.81 سال کے بعد نظرا تا ہے۔
 - اکبرالله آبادی کا انتقال 1921ء میں ہوا۔اس وقت ان
 کی عمر 75 سال تھی۔
- انگلتان کا آئن بوقھم پہلا کھلاڑی ہے جس نے ایک روزہ بین الاقوامی میچوں میں ڈبل کا اعزاز حاصل کیا لیعنی 1000 رنز بنائے اور سو وکٹیں حاصل کیں۔ اس نے بید اعزاز 75 میچوں میں حاصل کیا تھا۔
- انسانی بدن میں اتنی چربی ہوتی ہے کہ اس سے تقریباً 75

- ہے۔ انگلتان کا کوئی بھی مقام ساحلِ سمندر سے 75 میل سے زیادہ فاصلے پرواقع نہیں ہے۔
- ⇒ 1835ء میں جب ہیلی کا دمدارستارہ نظر آیا تو اس برس مشہورامر کی مصنف مارک ٹوئن پیدا ہوااور 75 سال بعد جب 1910ء میں بیستارہ دوبارہ نظر آیا تو اسی شب اس کا انتقال ہوگیا۔
- مغربی برلن کا رقبه مشرقی برلن کی به نسبت 75 مربع کلومیشر
 زیادہ ہے۔
- ہولائی ہیانے پر دنیا کا پہلا ٹیلی ویژن سیٹ جولائی اللہ علی ویژن سیٹ جولائی 1928ء میں نیوجری کی ڈیون کارپوریش نے فروخت کے لئے پیش کیا۔اس سیٹ کی قیمت 75 ڈالر تھی۔ (بشکربہاردوسائنس بورڈ، لاہور)



ائٹ هام منصور فاروقی

100 عظیم ایجادات ڈیزل انجن

رڈلف ڈیزل، جس کا نام اس کے ایجاد کردہ انجن سے وابسۃ ہے کسی احجوتے خیال کے تحت نہیں بلکہ سماجی ضرورت کے پیش نظر انجن کی ایجاد پر کمر بستہ ہوا تھا۔ ان دنوں صنعتی انقلاب اپنے شاب پہتھا اور ڈیزل کا خواب ایک ایبا انجن ایجاد کرنا تھا جولوگوں کوایسے مشقت طلب کا موں سے بچالے جو متعدد مشینریوں اور گیس انجنوں سے تعلق رکھتے تھے۔ وہ چاہتا متعدد مشینریوں اور گیس انجنوں سے تعلق رکھتے تھے۔ وہ چاہتا کھا کہ لوگ اپنی سہولت کے لئے استعال کے رسیس نہ کہ اس کے زیر بار ہوکررہ جائیں۔

اگرچہ جرمن نسل کا ڈیزل پیرس میں چیڑے کا کام کرنے والے ایک تاریک وطن کے گھر پیدا ہوا تھالیکن 1870ء میں فرانس اور پرشیا کے درمیان جنگ بھڑک اٹھی۔ ڈیزل اور اس کے خاندان کو ملک بدر ہوکر غیر مطلوب اجنبیوں کی طرح لندن

کرنے سے نہ روک سکی۔ وہ میون نے یو نیورسٹی چلا گیا۔ وہاں اس نے تھرمل انجینئر نگ اور مشینری ڈیز ائنگ کی خصوصی تعلیم حاصل کی ۔ تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد وہ دوبارہ پیرس چلا گیا۔
دُیز ل کا میکا نکی ہدف ایک ایسے انجن کی تخلیق بن گیا جواس کے زمانے میں زیر استعال گیس انجوں سے زیادہ طاقتور اور فعال ہو۔ گیس انجن میں سلنڈ روں کوطافت مہیا کرنے والی گیس کو شعلہ بار کرنے والی چنگاری خارجی ذریعہ سے مہیا کی جاتی مصل حرمیل گرم فلا منٹ یا الیکٹرک اسپارک۔ اس انجن میں ایک اصلاح یہ لائی گئی کہ ایندھن کو چنگاری داخلی نظام کے ذریعہ مہیا کی جاتی اس کے طئے انجن ہوا اور ایندھن کے کیچرکودھلنے والے کی جاتی اس کے لئے انجن ہوا اور ایندھن کے کیچرکودھلنے والے سائڈ رمیں کمپر کیس کرتا۔ جب کمپریشن میں اضافہ ہوتا تو مکبچرکا

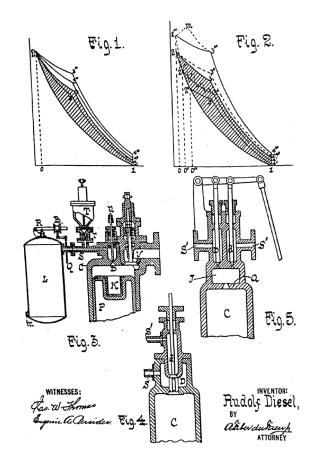
منتقل ہونا پڑا۔لیکن بہ صورت حالت ڈیزل کوفنی تعلیم حاصل



No. 608,845.

Patented Aug. 9, 1898

R. DIESEL Internal Combustion Engine Application Filed July 15, 1895



Patent drawing 1898, by Rudolf Diesel. U.S. Patent Office

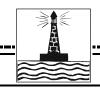
ۇيزلان^{نجن}- پې**ي**نڭ ۋرائنگ 1898ء

درجہ حرارت اس حد تک بڑھ جاتا کہ یہ بذات خود شعلہ بار ہوجاتا۔ آگ دکھانے یا چنگاری بھڑ کا کرایندھن کو جلانے کے سمی میکنزم کی ضرورت نہیں تھی۔

رڈلف ڈیزل ایسا انجن بنانے میں کامیاب تو ہوگیالیکن اس کا پہلا تجرباتی آزمائش انجن اس کی موت کا سبب بنتے بنتے رہ گیا۔ انجن پہلا تجرباتی آزمائش انجن اس کی موت کا سبب بنتے بنتے رہ گیا۔ انجن پھٹ گیا اور ڈیزل شدید زخمی ہوگیا۔ ایک اور بہتری اس نے اپنے انجن میں یہ پیدا کی کہ کم قیمت ایندھن پہل سکتا تھا۔ ابتدا میں ڈیزل نے سوچا تھا کہ اس کو طاقت کو کلے کی راکھ یا حیوانی چربی سے دی جائے۔ لیکن انجام کاروہ ایک کم قیمت خام تیل (جسے ڈیزل فیول کہا جائے۔ لیکن انجام کاروہ ایک کم قیمت خام تیل (جسے ڈیزل فیول کہا گیا) پہطمئن ہوگیا۔ اس انجن کے نتیجہ میں زیادہ سے زیادہ لوگوں کا اسیے وقت کے انجنوں میں ملوث ہونا کم سے کم ہوگیا۔

ڈیزل کا پہلا کا میاب انجن تقریباً کیک منٹ تک چلا۔ جب اس نے انجن کی خامیوں پہ قابو پالیا تو انڈسٹری میں اس کی طلب بڑھ گئی اور اس کی ایک بڑی وجہ بیتی کہ اسے بہت بڑا بنایا جاسکتا تھا اور اس وقت کے بھاپ (اسٹیم) انجن کا مقابلہ کرسکتا تھا جوان دنوں بڑی بڑی مشینیں چلاتے تھے۔ ڈیزل انجن دوسرے زیادہ تر انجنوں کے مقابلہ میں چلاتے تھے۔ ڈیزل انجن دوسرے زیادہ تر انجنوں کے مقابلہ میں چلانا آسان اور سستا تھا کیونکہ اس کا ایندھن کم مہنگا تھا اور مرمت پر بھی کم خرج آتا تھا۔ علاوہ ازیں دیگر انجنوں کے برعس اس کو گرم ہونے کے لئے بہت کم وقت کی ضرورت تھی اور نہ ہی اسٹیم انجن کی طرح اسے یانی کی بہت بڑی مقد اردر کا رتھی۔

ڈیزل نے اپنا انجن 1892ء میں پٹینٹ کرایا۔ اگر چہ اس وقت یہ کہنا بہت مشکل تھا کہ اس کا استعال وسیع تر ہوجائے گا۔لیکن بہر حال بہت کم عرصہ میں بیالی مختلف صنعتوں میں استعال ہونے لگا جہاں ہیوی ڈیوٹی طاقت کے ذریعہ کی ضرورت تھی۔ بعد ازاں یہی



انجن ٹریکٹروں،ٹرکوں، بسوں بحری جہازوں، ریلوے انجنوں اور آبدوزوں میں استعال کیا جانے لگا۔

دراصل ڈیزل انجنوں کی دوشمیں ہیں، ایک ٹوسٹروک یا ٹوسٹروک ٹائی سےجس میں ایک پسٹن کی دوخر ہوں سے کارکردگی کا ایک سائیل مکمل ہوجا تا ہے۔ اس کواسٹارک ہونے اور پھر کام کرنے کے لئے کمپریس کی ہوئی ہوا کی ضرورت ہوتی ہے۔ دوسری ٹائپ فور اسٹروک یا فورسائیکل انجن کی ہے۔ اس میں پہلی ڈاؤن اسٹروک یا زیریں ضرب ہوا کواندر کھیجی ہے اور دوسری ضرب یعنی اپ اسٹروک میں ہواتقریباً 500 پاؤنڈ فی ایج کے حساب سے مختی یا کمپریس ہوتی میں ہواتقریباً 500 پاؤنڈ فی ایج کے حساب سے مختی یا کمپریس ہوتی میں ہواتقریباً 60 کی چوٹی پہ ایندھن کا ایک جیٹ انجیکٹر کے ذریعے ہوارڈ التا ہے۔ اسٹروک کی چوٹی پہ ایندھن کا ایک جیٹ انجیکٹر کے ذریعے گیس کا تیزی سے بیدا ہونے والا پھیلاؤپسٹن کو نیچے فائرنگ یا گیسوں کوا گیزاسٹ والو کے ذریعہ باہر خارج کرکے کارکردگی کا ایک سائیکل مکمل کرتا ہے۔ انجیکٹ ہونے والے ایندھن کی مقدارڈیزل سائیکل مکمل کرتا ہے۔ انجیکٹ ہونے والے ایندھن کی مقدارڈیزل انجن کی طاقت اور رفتار کو گئرول کرتی ہے۔ اس کا تعلق داخل ہونے والی ہوا کی مقدار سے نہیں ہوتا جس طرح گیسولین انجن میں ہوتا والی ہوا کی مقدار سے نہیں ہوتا جس طرح گیسولین انجن میں ہوتا والی ہوا کی مقدار سے نہیں ہوتا جس طرح گیسولین انجن میں ہوتا

ڈیزل انجن اب دنیا بھر میں ایک سوسال سے زیادہ عرصہ سے زیراستعال ہیں اور گیسولین کی طاقت سے چلنے والے انجنوں سے گئ طرح سے کفایت بخش ہیں۔ تاہم بیدا نجن خامیوں سے پاکنہیں ہیں میشور پیدا کرتے ہیں اور جوگیسیں بیرخارج کرتے ہیں وہ خطرناک آلودگی کوجنم دیتی ہیں۔

رڈلف ڈیزل نے اپنا مثالی روبی عمر بھر برقرار رکھا۔ اس نے ہمیشہ کوشش کی کھنعتی معاشرے میں اپنا منفر دمقام حاصل کرے۔
اس میں سر ماید دارانہ سوچ کا فقدان اس حقیقت سے واضح ہوتا ہے کہ اگر چداپنی ایجادات کے ذریعے وہ لاکھوں پاؤنڈز کا مالک بن گیالیکن اس نے بھی اپنی سر ماید کاری پہنظر نہ رکھی اور مسلسل مالی مشکلات میں مبتلار ہا۔

رڈلف ڈیزل کا انجام نہایت المناک تھا۔ اس کی مالی حالت بندر تک ناگفتہ بہ ہوگئ ۔ یورپ میں جنگ کے لئے تحریک پہوہ وہ زبردست تشویش میں مبتلا رہنے لگا۔ بالآخر اس کی قوت برداشت جواب دے گئ ۔ 1913ء میں وہ انجینئر نگ کا نگریس میں شرکت کے لئے رود بارانگلتان میں رات کے وقت فیری میں سفر کرر ہاتھا کہ کوئی سراغ چھوڑ ہے بغیروہ غائب ہوگیا۔ شبہ ظاہر کیا جاتا ہے کہ اس نے خود کئی کرلی۔

(بشكرىياردوسائنس بورد، لا مور)

جوابات: (اوژون کوئزنمبر2)

- a .1 ملکے نیلے رنگ کی
 - c .2 تيز
 - b .3) آنسيجن
- 4. d تریدی اطلاقات اور فوم سے بنی اشیا
 - c .5 متبادل 2,4,5,6,7



سیداختر علی (ناندیژ)

اوژون کوئزنمبر (2)

ز ه زندگی میںبفکری سے استعال	روزم	.4	گیسہوتی ہے۔	اوژ ولن	.1
سےاوژ ون کی تہہ کونقصان پہنچتا ہے۔	، ہیں جس۔	کر <u>۔ ت</u>	ملکے نیلےرنگ کی	(a	
رکازی ایند <i>هن</i>	(a		گہرے نیلے رنگ کی		
مثينين			بینگنی رنگ کی	(c	
بجلي	(c		بےرنگ	(d	
تبریدی اطلاقات اور فوم سے بنی اشیا	(d		گیس کی بوہوتی ہے۔		.2
پراڈ کٹس میں اوژ ون تہہ کونقصان پہنچانے		.5	خوشگوار	(a	
-0	باشامل ہیر	والىاشب	ناخوشگوار	(b	
AC-2 کار 3-اسپرے 4-اوون	یربانک 2	(1_م	j .	(c	
﴾ _آگ بجھانے کا آلہ 7 _ کیڑے ماردوائیاں)	فریجریٹر 6	5_ريا	ٹھسکالگانے والی	(d	
متبادل 1,2,3,4,5,6	(a		گیس سےاوژون گیس تیار ہوتی ہے۔		.3
متبادل 2,3,4,6,7	(b		ہائیڈرو ^ج ن	(a	
متبادل 2,4,5,6,7	(c		ا میسیجن آگسیجن	(b	
متبادل 2,3,4,5,6,7	(d		نائثروجن	(c	
(جوابات صفحه 50 پردیکھیں)			نيآن	(d	

محرنشیم ، د _املی

لائك هــاؤس



كمبيوثر كوتز

سوال 6۔ درج ذیل اسٹیٹمنٹ میں سے کون ساغلط ہے؟ الف کیش میموری ریم کی پذسبت چھوٹی ہے ب ـ ريم کي رفتار روم سے تيز ہے ج۔ایپل کے فاؤنڈریارٹنررونالڈوائینے ہیں د_پروسیسرآسی کانہیں بناہوتا مدیر سوال 7۔ سوال 7۔ (Mathematical) کام کے لیے کون تی لینگویج کااستعال ہوتاہے؟ الف_كو بول ج_الگول سوال8۔ایریل فول ڈے یرکس کمپنی کا قیام مل میں آیا تھا؟ الفّ آئی بی ایم برایپل د ـ مائىكىروسافٹ ج_انٹیل ۔ سوال 9۔ کمپیوٹرا صطلاح کس زبان کی ہے؟ الف_ يوناني د _اا طبغی ج۔عربی سوال 10 ما میں آپریٹنگ سٹم میں کسی بھی شے کوبڑا کرنے کی کونسی شارک کمانڈ ہے؟

الف شفٹ کمانڈ اینڈ پلس نثان (+) ب کمانڈ آپشن ج شفٹ آپشن اینڈ (+) د ان میں سے کوئی نہیں (جوابات صفحہ 46 پر دیکھیں) سوال 1 - گرین ڈیم (Green Dam) کے کہتے ہیں؟

الف - ڈیم ڈیزائن بے کہیوٹرسریز

حرویب فلٹر دران میں سے کوئنہیں

سوال 2 - آئی بی ایم کارپوریشن نے موجودہ دور کے کمپیوٹر نظام میں

استعال کیے جانے والے درج ذیل میں سے کون ساکوڈ بنایا تھا؟

الف اے ایس ہی آئی آئی ب۔ ہولیر تھ کوڈ

وال 3 - باڈوت کوڈ

وال 3 - آئی ۔ او ۔ ٹی (I.O.T.) کا کیا مطلب ہوتا ہے؟

وال 3 - انظراآف ٹیلی سروسز دان میں سے کوئنہیں

سوال 4 - ان میں سے اکٹی سروسز دان میں سے کوئنہیں

سوال 4 - ان میں سے کائی کی علامت بتا کیں۔

الف 🗴 ب۔ @

ኞ -> 🛈 -&

فيروز دہلوي

انڈیکس 2019

(شماره 300 تا 311)

اردوما ہنامہ سائنس جنوری تادیمبر 2019 کے مضامین کا اشاریہ

مغین <u>ر</u>	مون نگار	ر مضمون قرآننجی وسائنس لٹر لیم	شارهنمبه	محمبر	ممون نگار	ر مضمون	شارهنمبر
			,,			- مغه:	ادارتی م
		سائنس کی ترقی اور مائیکروچیس	,,	4	ڈاکٹر محمداسلم پرویز		
26	خليم امام الدين ذ كانى	بخار	,,	4	ڈاکٹرمحمداسلم پرویز	ادارىي	301
29		زمانه بڑے شوق سے سن رہاتھا	,,	4		تاثرات	
33	ڈاکٹر عابدمعز	آہ!محریوسف مڑکی نہرہے	,,	4	آل احد سرور	بيغام	303
5	الیس،الیس،علی	آرسینک:زهرون کابادشاه	302	4	اداره بی به شخ علی	,	
10	مثين اچل پوري	بين الآوامي سال دوري جدول 2019 (نظم)	,,	4	بی ۔شخ علی	,,	
11	ڈاکٹر فوزیہ بشیر	كلونجى جملهامراض كامؤثر علاج	,,	4	اداره	,,	306
16	سيده فاطمة النساء	اوراقِ کا ئنات (تط-1)	,,	4	سیدحامد(مرحوم)	,,	307
19	پروفیسرا قبال محی الدین	علمی اصطلاحات اورآج کے مسأل (قط-2)	,,	4	ادارهالمعهد الديني العاربي	سپاس نامه	
22	پروفیسروصی حیدر	انسٹائن کی گر پولیشن تھیوری (قیط۔3)	,,	4	سیدحامد(مرحوم)	پيغام	309
26	پروفیسرا قبال محی الدین	میزائل کی کہانی	,,	4	سیدحامد(مرحوم)	,,	
29	حكيم امام الدين ذ كائي	میزاکل کی کہانی میعادی بخار	,,	4	سیدحامد(مرحوم) اداره	نئ صدی کا عہدنا مہ	
5	اليس،اليس،على	عبوری عناصر!دوری جدول	303			ے: خلائیں چھوڑ دیں ہیں میں نے۔۔	ڈ انجسٹ
9	مثين اچل پوري	عبوری عناصر (نقم)	,,	5	اليس،اليس،على	خلائیں چھوڑ دیں ہیں میں نے۔۔	300
11	سيده فاطمة النساء	اوراقِ کا ئنات (تط-2)	,,	16	محمد بوسف مڑکی	سال2018 كانوبل انعام برائے طبیعات	,,
16	محمد رحمٰن بإشا	ماهنامه اردوسائنس كى يجيس ساله خدمات	,,	22	يروفيسروصي حيدر	انسٹائن کی گر پوٹیش تھیوری (قبط۔1)	,,
		علمی اصطلاحات اورآج کے مسائل (قط۔3)	,,	25	يروفيسرا قبال محى الدين	سائنس کی ترقی اور مائیکر و چیس	,,
	100	ورلڈویب کی تیسویں سالگرہ (نظم)	,,	28	خَيم امام الدين ذ كائي	تپ دق روبیلا	,,
23	بروفيسرا قبالمحىالدين	روستان کے دفاعی نظام میں میزاک کا کرد ار (تلہ 35)	٠, ہند	5	اليس'اليس،على	روبیلا	301
5	پ ر بر د د یا ایس،ایس،علی	الڪلي دھا تيں	304			علمی اصطلاحات اورآج کے مسائل (قط-1)	
9	متین اچل یوری متین اچل یوری	الڪلی دھا تیں الڪلی دھا تیں (^ظ م)	,,		•	انسٹائن کی گر پیشن تھیوری (قبطہ2)	
	*	1					,,

فى نمبر قىمبر	<u>ن</u> نگار ص	شاره نمبر مضمون 308 ہوااور ون اور زمین (نظم)	شاره نمبر مضمون مضمون نگار صفحه نمبر 304 مشکلات کے باوجودروزہ رکھنے کا کام سیدہ فاطمۃ النساء
11		308 هوااوزون اورزمين (نظم)	304 مشكلات كے باد جودروز در كھنے كاتكم سيدہ فاطمة النساء
12	ڈاکٹرعبدالمعر ^ش مس	,, نظراور نقص نظر کارگر	,, کا ئنات کی سمجھ کی تاریخ (تیا۔۱) پروفیسروصی حیدر 16
18	فاروق طاهر	,, تعلیم سے رغبت پیدا کرنے کے کار گرطریقے	,, علمى اصطلاحات اورآخ كے سائل (تطه 3) پروفیسرا قبال محی الدین 19
23	بروفيسر جمال نصرت	,, کیسے پانی کی سیتھی سلجھے؟	,, كاروانِ سائنس:روثنى كاسراغ ۋاكثر بى بى رضاخا تون 22
26	پروفیسرا قبال محی الدین	,, جدید سائنسی ترقیات اور جماری ذمددار ی (زیده)	,, اوراقِ كَا نَنات (قبله ـ 3) سيده فاطمه النساء 25
5	اليس،اليس،على	309 جوڑوں کا درد	,, آرسینک(نظم) مثنین اچل بوری 30
11	فاروق طاهر	,, بچول کی تربیت میں والدین کا کردار	,, ہندستان کے فائی نظام میں میزال کا کرد ار (ندہ) پروفیسرا قبال محی الدین 31
		,, جدید سائنسی ترقیات اور جماری ذمیدار ی (تط ۴۱)	305 سينے ميں جلن ۋاكٹر محمد اسلم پرويز 5
19	پروفیسر جمال نصرت	,, داناپانی ,, ہڈیوں کےجوڑ (نظم)	,, 8جون،عالمي يوم مِسمندر (ظم) انصاراحمه معروفي 13
22	شین اچل <i>پور</i> ی	,, مڈیول کے جوڑ (نظم)	,, اردوما ہنامہ سائنس کے چیس سال سیدہ فاطمہ النساءِ 14
23	واكثر فشيم الله	" جبذ(ایڈزارپش)	,, ڈس لکسیا ڈاکٹر عبدالمعربشم 21 ,,
25	محمدا خلاق الرحمن	., سمندری شطحسےاونچائی	,, کا ئنات کی شجھ کی تاریخ (تط۔2) پروفیسروضی حیدر 25
		310 سُناہے عالم بالا میں کوئی کیمیا گرتھا	,, پانیاور محت پروفیسر جمال نصرت 28
12	پروفیسرا قبال محی الدین	,, ميلى گنگا (تط-42)	,, اوراقِ كائنات (تيط 4) سيده فاطمه النساء ,
15		,, کل کومت کر و کھن	,, ہندہتان کے فاقی نظام میں میزال کا کرد ار (ندہ) پر وفیسرا قبال محی الدین 35
		,, مہنگےاسکول، فعلیمی معیار قابلیت۔۔	,, اپناماحل پی جنت (نظم) مشین اچل پوری 38
23	شین اچل بوری '	,, وڻامن تي (نظم)	306 سائنس کی تدریس کے نفسیاتی پہلو فاروق طاہر 5
		,,	,, 12 جون، بچیمزدوری کےخلاف دن (ظم) انصاراحمد معروفی 10
		311 كرسپُر كئيس 9:جادو كي فينجي	,, ذراعمررفة كوآواز دينا ـ
		,, مثالی مدارس۔۔ملت کے درخشاں مستقبل کے املین	,, تنجر کاری: ماحولیاتی تحفظ کی اہم ضرورت عفور النساء ,
		,, قوت کاتصور	,,
		,, میلی گنگا (تبطه 43)	,, کا ئنات کی شمجھ کی تار ن فخ (تطه 3) پروفیسروصی حیدر 21
25	پروفیسر جمال نصرت	,, کیسے ہو پانی کے دسائل کا انتظام	,, اوراقِ كائنات (أخرى تط) سيده فاطمه النساء 24
		سائنس کے شاروں ہے:	,, الله بس اورالله مدد پروفیسر جمال نصرت 27
31	اظهاراثر	300 مشينون كى بغاوت (سلىلەدارناول) (قىط-3)	307 سافٹ ڈرنگ کا جملہ ڈاکٹر عبدالمعربیمس 5
31	,,	(تط 4) ,, ,, ,, 301	,, طالب علم آپ اپنی قسمت کے معمار فاروق طاہر 14 دنی رہیں ہو۔
31	,,	(قطر 5) ,, ,, ,, 302	,, پانی کس کاہے؟ پروفیسر جمال نصرت 19
26	,,	(قط-6) ,, ,, ,, 303	,, کا ئنات کی شمجھ کی تاریخ (آخن دیا) پروفیسروصی حیدر 23 '' تا تا میں ماریک فریق تا محمد میں
34	,,	(تط-7) ,, ,, ,, 304	,,
39	,,	(قط-8) ,, ,, ,, 305	308 عصى نفسيات ايس،ايس،على 5

نگار صفحهٔ نمبر	مر مضمون مضمون	شارهنم	مفخه نمبر	ن نگار	مضموا	<u>ِن</u>	مضمو	شاره نمبر
	 ئەباۇس:		30	,,				
ڈاکٹرانیس رشیدخاں 44	ے ہور ق. اکائی اور پیاکش (قبطہ 2)		29	,,				
وا را من اربيران 44 طاہر منصور فاروقی 48	به می کرد و پی می در		29	,,	,, (قط-11)	,,	,,	308
زامِده جميد 51	منیامیں حشرات کی تعداد کتنی ہے؟ دنیامیں حشرات کی تعداد کتنی ہے؟		28	اكثرمحمداسلم يرويز				
م نسیم 53	کپیوٹرکوئز						: .	پیش رفت
عقیل عباس جعفری 55	بی صفر سے سوتک (نمبر 64)		35	ساحل أسلم	إيجادات	شافات	حاليهانك	300
ڈاکٹرانیس رشیدخاں 44	ا کا کی اور بیائش (قبط۔3)			,,				
طا ہرمنصور فارو قی 48	کڑنی ڈائلیسر مشین	,,	34	,,				
زاہدہ حمید 51	کون کون سے مکڑے زہر ملیے ہوتے ہیں؟	,,	32	اکٹر سید محمد طارق ندوی				
محرشيم 53	كىپيوڑكۇز نمبر65	,,	39	ساحل اسلم				
عقیل عباس جعفری 55	نمبر65	,,	42	,,	,,	,,	,,	305
ڈاکٹرانیس شیدخاں 40	ا کا کَی اور پیاکش (تط-4)	302	33	,,	,,	,,	,,	306
فاروق طاهر 43	عادات! تعمير ونخريب كاسامان	,,	34	,,	,,	,,	,,	307
طاہر منصور فاروقی 49	کیمرا	,,	32	,,	,,	,,	,,	308
زاہدہ حمید 53	کیا کستورہ مجھلی یانی کے باہرزندہ رہ سکتی ہے؟	,,	27	,,	,,	,,	,,	309
عقیل عباس جعفری 54	نمبر66	,,	24		,,			
محدثيم 55	کمپیوٹر کوئز	,,	33	,,	,,	,,	,,	311
ڈاکٹرانیس رشیدخاں 38	ا کائی اور پیاکش (قیط-5)	303		*, -, /		.,		میراث:
فاروق طاهر 41	سنناسيكھو! بولنا توسب كوآتا ہے	,,	37	ڈاکٹر حفیظالر حمٰن <i>صد</i> یقی				
طاہر منصور فاروقی 47	گلوبل پوزیشننگ سٹم		41					
زاہدہ حمید 50	پرند کتنی دورتک ہجرت کر سکتے ہیں؟			,, (
عقیل عباس جعفری 52	نمبر67	,,	35	,,	,, (قبط-18)	,,	,,	303
م نشیم	کمپیوٹر کوئز	,,		,,			,,	
ڈاکٹرانیس رشید خال 44 ت	ا کائی اور بیانش (قبط-6)	304	44	,,	,, (قط-19)		,,	305
طاہر منصور فاروقی 48	سلانی مشین	,,	35	,,	,, (قط-20)		,,	306
زاہدہ حمید 51	بھنورےاپنے گھروندے کہاں کہال قبیر کرتے ہیں؟ •	,,	34		,, (قط-21)			
عقیل عباس جعفری 53	نمبر68	,,	34		,, (قط-22)			308
محدثيم 54	کمپیوٹر کوئز	,,	29		,, (قط-23)			309
ڈاکٹرانیس رشیدخاں 48 	پیدرور اکائی اور پیائش (قطه 6) سلائی مثین بحنور ساپن گروند کہاں کہاں تعمیر کرتے ہیں؟ نمبر 68 کمپیوٹر کوئز سمتی اور غیرسمتی مقداریں (قط 7)	305	26		,, (قط-24)			310
طاہر منصور فاروقی 51	فلم	,,	35	,,	,, (قط-25)	,,	,,	311

صفحهنبر	مضمون نگار	شاره نمبر مضمون	نگار صفحةنمبر	شاره نمبر مضمونِ مضمون
	 طاہرمنصور فارو فی	310 توپ	زاہدہ حمید 53	305 کیا چیچھوندرد کھ کتی ہے؟
ری 47	عقيل عباس جعفه	,, نمبر74	عقیل عباس جعفری 54	نمبر 69
49	زامده حميد	,, چرپکایاں	محدثيم 55	,, کمپیوژگوئز ,, کمپیوژگوئز 200 - این میکانی میاسل
52	سیداختر علی	,, اوزون کوئز	ڈاکٹر شم ^س الاسلام فاروقی 38	306 ماري ايني کهانی بهاراسيل
55	محرنشيم	,, كېپيوٹركوئز	ڈاکٹرانیس رشیدخاں 44	,, سمتی اورغیرسمتی مقداریں (تبط-8)
اروقی 38	ن ڈاکٹرشش الاسلام فا	311 ھارى اپنى كہانى ـ ھارى زبا	طاہر منصور فارو قی 48	,, کاتنے والاکل
<i>42 ل</i>	ڈاکٹرعبدالمعز شم	,, حدنظر	عقیل عباس جعفری 52	,, نمبر70
45	زامده حميد	,, پرندول کی ججرت	زاہرہ حمید 53	,, کیاپرندیخرزندوں کی نسل ہیں؟
ري 47	عقيل عباس جعفه	,, نمبر75	محرنشيم 55	,, کمپیوٹرکوئرز
	•	,, ڈیزلانجن	ڈاکٹر شمس الاسلام فاروقی 37	307 ۾اري اپني کهاني _ڄاراد ماغ
	سيداختر على	,, اوز ون کوئز	ڈاکٹرانیس رشیدخاں 42	,, تسمتی اورغیرسمتی مقدارین (قیط-9)
52	محرتشيم	,, کمپیوٹرکوئز	طاہر منصور فارو قی 46	,, این ^ن ,, نمبر71
		سائنس ڈ کشنری :		
56	ڈاکٹر محم اسلم پرویز	300 سائنس ڈ کشنری	<u>.</u> .	,, ڪشڪري چيونٽيان
56	,,	,, ,, 301	مُحْدِيم 53	,, کمپیوٹرکوئز
56	,,	,, ,, 302	ڈاکٹر شمس الاسلام فاروقی	•
55	,,	,, ,, 303	ڈاکٹرانیس رشیدخاں 41	,, شمتی اورغیرشمتی مقدارین (قبط-10)
55	,,	,, ,, 304	طاہر منصور فارو قی 44	
56	,,	,, ,, 305		,, نمبر72
56	,,	,, ,, 306		,, ميمسٹر
55	,,	,, ,, 307	محرشيم 50	,, کمپیوٹرکوئز
56	,,	,, ,, 308	دُّاكْرُ مُّسُ الاسلامِ فاروقی 32	•
56	,,	,, ,, 309	ڈاکٹرانیس رشیدخاں 37 سریاں میں	,, قوت كالصور (قط-11)
		ردغمل (خطوط):	ڈاکٹرعبدالمعزبشس 43	
56	ہارِخیال عبدالملک مومن	303 كاروانِ سائنس كى اشاعت پراظ	طاہرمنصور فارو قی 47 عق جن	,,
56	بشيراحدمير	304 اظهارتشكر	عقيل عباس جعفري 50	,, نمبر73
	,	میزان(کتابول پرتبصره):	زامده حمید 52 • نسه	,, ارنا بھینسے کا کا ک
52	س مبصر: ڈاکٹرعزیز سہیل س	يرزن رسوبي ب رن روب. لاروان سائنس:ڈاکٹر عبدالمعر ^{یثم}	محرنسيم 54	,, کمپیوٹرکوئز
		ئيري به جائز ربر ر ان دي س:	ڈاکٹرانیس رشیدخاں 29 مارکا طیمس میں استان قب	310 قوت كاتصور (تط-12)
ہلوی 53	20 كااشارىيە ۋاكى ر فىرو زد	بريوس. 311 ماہنامه سائنس جنوری تادیمبر 19	ڈاکٹر شمس الاسلام فاروقی 33 ڈاکٹر عبدالمعز شمس 39	,, ہماری اپنی کہائی۔ہماری ناک ,, پیرنظری

خريداري رتحفه فارم

ہنامہ	ئس ام	سائذ	أردو

رے سال بطور تھنہ بھیجنا جا ہتا ہوں رخز یداری کی	ريدار بننا ڇاهتا هول/اينے عزيز کو پو	میں'''اردوسائنس ماہنامہ'' کاخ
بعیه بینکٹرانسفرر چیک رڈ رافٹ روانہ کرر ہاہوں۔	بىر)رساكے كازرسالانه بذر	تجدید کرانا چاہتا ہوں (خریداری ^ن
•	ساده ڈاک ررجسٹری ارسال کریں:	رسالے کو درج ذیل ہتے ہر بذریعہ
	:	• •

1۔ رسالہ رجسٹری ڈاک سے منگوانے کے لیے زیسالانہ =/600 رویے اور سادہ ڈاک سے =/250 رویے (انفرادی) اور =/300روپے(لائبریری)ہے۔

2۔ رسالے کی خریداری منی آرڈر کے ذریعہ نہ کریں۔

3۔ ڈرافٹ پرصرف "URDU SCIENCE MONTHLY" ہی تکھیں۔ 4۔ رسالے کے اکاؤنٹ میں نقد (Cash) جمع کرنے کی صورت میں =/60روپے زائد بطور بینک کمیشن جمع کریں۔ (خریداری بذرایعہ چیک قبول نہیں کی جائے گی)

ببنك شرانسفر

(رقم براوراست الني بينك اكاؤنث سے ماہنامه سائنس كے اكاؤنث ميں ٹرانسفر كرانے كاطريقه)

اگرآپ کا اکاؤنٹ بھی اسٹیٹ بینک آف انڈیامیں ہے تو درج ذیل معلومات آپنے بینک کودیکر آپ خریداری رقم ہمارے اسٹیٹ بینک آف انڈیا، ذاکر گربرانچ کے اکاؤنٹ میں منتقل کراسکتے ہیں:

ا کاؤنٹ کانام : اردوسائنس منتقلی (Urdu Science Monthly)

SB 10177 189557

2۔ اگرآپ کا اکا وَنٹ کسی اور بینک میں ہے یا آپ ہیرونِ ملک سے خریداری رقم منتقل کرنا جا ہے ہیں تو درج ذیل معلومات اپنے بینک کوفرا ہم کریں: اکاؤنٹ کا نام : اردوسائنس منتقلی (Urdu Science Monthly)

SB 10177 189557

Swift Code: SBININBB382 IFSC Code. SBIN0008079 110002155 MICR No

خط و کتابت و ترسیل زر کا پته:

26) (26) ذا كرنگرويىك، نئى دېلى _ 110025

Address for Correspondance & Subscription:

153(26), Zakir Nagar West, New Delhi- 110025 E-mail: nadvitariq@gmail.com

www.urduscience.org

شرائط ايجنسي

(کیم جنوری 1997ء سے نافذ)

101 سے زائد = 35 فی صد

4 ڈاک خرجی ماہنامہ برداشت کرے گا۔

5 بگی ہوئی کا بیال واپس نہیں کی جائیں گی۔لہذااپنی

فروخت کا اندازہ لگانے کے بعد ہی آرڈرروا نہ کریں۔

6 وی۔ پی واپس ہونے کے بعدا گردوبارہ ارسال کی

جائے گی تو خرچہ ایجنٹ کے ذیتے ہوگا۔

1۔ کم از کم دس کا پیوں پر ایجنسی دی جائے گی۔ 2۔ رسالے بذر بعدوی۔ پی۔ پی روانہ کئے جائیں گے۔ کمیشن کی رقم کم کرنے کے بعد ہی وی۔ پی۔ پی کی رقم مقرر کی جائے گی۔ 3۔ شرح کمیشن درج ذیل ہے؟

شرح اشتهارات

5000/= دوچي	ململ صفحه
	نصف صفحہ
2600/=	چوتھائی صفحہ
	دوسا وتيسرا كور (بليك اينڈ و ہائٹ)
	ايضاً
	پشت کور (ملٹی کلر) ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
24,000/=	الضأ (دوكلر)
<u>·</u>	

چھاندراجات کا آرڈردینے پرایک اشتہار مفت حاصل سیجئے کمیشن پراشتہارات کا کام کرنے والے حضرات رابطہ قائم کریں۔

- سرسالے میں شائع شدہ تحریروں کو بغیر حوالفل کرناممنوع ہے۔
 - قانونی چارہ جوئی صرف دہلی کی عدالتوں میں کی جائے گ۔
- رسالے میں شائع شدہ مضامین میں حقائق واعداد کی صحت کی بنیا دی ذمہ داری مصنف کی ہے۔
- رسالے میں شائع ہونے والے مواد سے مدیر مجلس ادارت یا ادارے کامتفق ہونا ضروری نہیں ہے۔

اوز، پرنٹر، پبلشرشا ہین نے جاوید پریس،2096،رودگران،لال کنوال،دہلی۔6سے چپواکر (26) 153 ذا کرنگرویسٹ نئی دہلی۔110025 سے ثنائع کیا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بانی ومدیراعز ازی: ڈاکٹر مجمداسلم پرویز